

Ambito: linguistico

● Competenza di riferimento: Comunicazione nella madrelingua	
Discipline: latino	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Nuclei tematici	S. SECONDARIA I GRADO
	Al termine della classe TERZA
1 Educazione linguistica diacronica	1.a.1. Comprendere l'utilizzo dell'alfabeto latino per la scrittura di lingue diverse. 1.a.2. Riconoscere e riprodurre, con la guida dell'insegnante, la pronuncia corretta delle parole oggetto di studio. 1.a.3. Riconoscere i principali elementi morfosintattici, lessicali e semantici di frasi semplici, valorizzando sempre, per analogia o contrasto, la relazione con l'italiano. 1.a.4. Cogliere la dimensione sincronica e diacronica dell'italiano e accostarsi a quella del latino.

2 Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana	2.a.1. Riconoscere l'origine latina di alcune parole italiane ad altra frequenza. 2.a.2. Comprendere le parole latine di uso comune e i principali latinismi. 2.a.3. Individuare l'origine latina di alcuni termini presenti in documenti fondamentali (Costituzione Italiana). 2.a.4. Riconoscere la struttura morfologica di base delle parole latine (parti variabili/invariabili). 2.a.5. Riconoscere il sistema e l'articolazione dei casi e dei generi nella flessione nominale. - 2.a.6. Orientarsi nella sintassi della frase semplice, giovandosi di esempi basati sulle prime due declinazioni latine e rilevando analogie e differenze con la lingua italiana e le altre lingue di studio. 2.a.7 Usare in modo consapevole gli strumenti di consultazione (vocabolario della lingua italiana).
3 Confronto interlinguistico ed interdisciplinare	3.a.1. Istituire semplici confronti, specialmente di natura lessicale, tra l'italiano, il latino e le altre lingue straniere studiate, privilegiando l'aspetto semantico rispetto a quello morfologico.

	3.a.2. Acquisire una terminologia progressivamente più precisa e consapevole in lingua italiana. 3.a.3. Utilizzare alcuni applicativi informatici (vocabolari digitali) per approfondire lo studio dei rapporti etimologici tra lessico latino e italiano. 3.a.4. Con la guida dell'insegnante e in contesto laboratoriale, comprendere il senso globale di frasi elementari e testi latini semplici (aforismi e proverbi, formule epigrafiche, brevi narrazioni, ecc). 3.a.5. Riconoscere la funzione del latino nella redazione di documenti storici, letterari e giuridici e come lingua franca utilizzata per lo scambio intellettuale in Europa almeno fino al XIX secolo.
--	---