

TITOLO	MODULO ORIENTAMENTO CLASSI PRIME										
DESTINATARI	Alunni delle classi prime scuola secondaria I° grado										
OBIETTIVI FORMATIVI	L'obiettivo principale è aiutare gli studenti a conoscere sé stessi , le proprie attitudini , i propri talenti e sviluppare le competenze trasversali (soft skills) utili per affrontare il percorso scolastico e la vita.										
ATTIVITA' PROPOSTE	Nella prima classe della scuola secondaria di I° grado, l'orientamento si concentra in gran parte sull'accoglienza e sulla continuità con la scuola primaria, ma anche sullo sviluppo di un approccio nuovo e più autonomo. Le attività possono includere: a) Conoscenza di Sé: a. Riflessioni guidate su interessi, motivazioni e stili di apprendimento. b. Attività per identificare i propri punti di forza e di debolezza. b) Competenze Trasversali: a. Sviluppo di un metodo di studio efficace e autonomo, essenziale per il nuovo ciclo scolastico. b. Attività sulla gestione del tempo, l'organizzazione del lavoro e l'autovalutazione. c) Conoscenza del Nuovo Contesto: a. Incontri con i diversi docenti e comprensione delle nuove regole e dinamiche della scuola secondaria. b. Attività per favorire la socializzazione e l'inclusione nel nuovo gruppo classe. d) Scoperta del Territorio: a. Prime attività per iniziare a conoscere le opportunità formative e professionali del contesto locale.										
VALUTAZIONE	La valutazione del "Modulo di Orientamento" si concentra sul processo di apprendimento, sulla partecipazione, sullo sviluppo delle competenze trasversali e sulla consapevolezza acquisita. Dimensioni di Valutazione <table> <thead> <tr> <th>Dimensione</th><th>Descrizione Sintetica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Partecipazione e Coinvolgimento</td><td>Misura l'interesse, la proattività e la costanza nella fruizione delle attività proposte.</td></tr> <tr> <td>b) Sviluppo del Metodo di Studio</td><td>Valuta la capacità di organizzare il lavoro, gestire il tempo e utilizzare gli strumenti per l'autonomia.</td></tr> <tr> <td>c) Autovalutazione e Consapevolezza di Sé</td><td>Valuta la capacità di riflettere sui propri punti di forza/debolezza e di maturare un'immagine realistica di sé in relazione all'apprendimento.</td></tr> <tr> <td>d) Collaborazione e Interazione</td><td>Valuta l'abilità di lavorare in gruppo, ascoltare gli altri e rispettare le regole.</td></tr> </tbody> </table>	Dimensione	Descrizione Sintetica	a) Partecipazione e Coinvolgimento	Misura l'interesse, la proattività e la costanza nella fruizione delle attività proposte.	b) Sviluppo del Metodo di Studio	Valuta la capacità di organizzare il lavoro, gestire il tempo e utilizzare gli strumenti per l'autonomia.	c) Autovalutazione e Consapevolezza di Sé	Valuta la capacità di riflettere sui propri punti di forza/debolezza e di maturare un'immagine realistica di sé in relazione all'apprendimento.	d) Collaborazione e Interazione	Valuta l'abilità di lavorare in gruppo, ascoltare gli altri e rispettare le regole.
Dimensione	Descrizione Sintetica										
a) Partecipazione e Coinvolgimento	Misura l'interesse, la proattività e la costanza nella fruizione delle attività proposte.										
b) Sviluppo del Metodo di Studio	Valuta la capacità di organizzare il lavoro, gestire il tempo e utilizzare gli strumenti per l'autonomia.										
c) Autovalutazione e Consapevolezza di Sé	Valuta la capacità di riflettere sui propri punti di forza/debolezza e di maturare un'immagine realistica di sé in relazione all'apprendimento.										
d) Collaborazione e Interazione	Valuta l'abilità di lavorare in gruppo, ascoltare gli altri e rispettare le regole.										
ORE	30 ore curricolari										