

Ambito storico - geografico - religioso

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Disciplina STORIA: classi prime, seconde e terze

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Riconoscere le tracce del passato	Sperimentazione di procedure di analisi; Produzione di informazioni riguardanti il passato e l'ambiente di vita	Avanzato 10 Ottimo	Notevole capacità di elaborazione, abitudine all'approfondimento, linguaggi specifici ed appropriati ed efficacia argomentativa. Attitudine al lavoro autonomo.
		Avanzato 9 Distinto	Buona capacità di elaborazione con abitudine all'approfondimento, linguaggi nel complesso appropriati. Attitudine al lavoro autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Apprezzabile conoscenza dei contenuti, capacità di elaborazione con opportuni approfondimenti.
		Base 7 Discreto	Attitudine alla riflessione e all'approfondimento, utilizzazione delle conoscenze.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sufficiente conoscenza e competenza dei contenuti, esposizione semplice.
		Parziale 5 Non sufficiente	Incertezze nei contenuti acquisiti, modesta capacità di utilizzare e collegare le conoscenze.
2. Utilizzare le	Rielaborazione	Avanzato 10 Ottimo	Notevole capacità di elaborazione, abitudine all'approfondimento, linguaggi specifici ed appropriati ed efficacia argomentativa. Attitudine al lavoro autonomo.
		Avanzato 9 Distinto	Buona capacità di elaborazione con abitudine all'approfondimento, linguaggi nel complesso appropriati. Attitudine al lavoro autonomo.

conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente	di testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe e tabelle	Intermedio 8 Buono	Apprezzabile conoscenza dei contenuti, capacità di elaborazione con opportuni approfondimenti.
		Base 7 Discreto	Attitudine alla riflessione e all'approfondimento, utilizzazione delle conoscenze.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sufficiente conoscenza e competenza dei contenuti, esposizione semplice.
		Parziale 5 Non sufficiente	Incertezze nei contenuti acquisiti, modesta capacità di utilizzare e collegare le conoscenze.
3. Comprendere ed analizzare i principali fatti ed eventi storici	Trasposizione in schemi-riassunti, testi su fatti che hanno caratterizzato la storia dell'umanità	Avanzato 10 Ottimo	Notevole capacità di elaborazione, abitudine all'approfondimento, linguaggi specifici ed appropriati ed efficacia argomentativa. Attitudine al lavoro autonomo.
		Avanzato 9 Distinto	Buona capacità di elaborazione con abitudine all'approfondimento, linguaggi nel complesso appropriati. Attitudine al lavoro autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Apprezzabile conoscenza dei contenuti, capacità di elaborazione con opportuni approfondimenti.
		Base 7 Discreto	Attitudine alla riflessione e all'approfondimento, utilizzazione delle conoscenze.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sufficiente conoscenza e competenza dei contenuti, esposizione semplice.
		Parziale 5 Non sufficiente	Incertezze nei contenuti acquisiti, modesta capacità di utilizzare e collegare le conoscenze.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Disciplina STORIA: classi quarte e quinte

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Riconoscere le tracce del passato	Produzione di informazioni storiche attraverso l'uso delle fonti	Avanzato 10 Ottimo	Spiccata capacità di rielaborazione critica; linguaggi specifici ricchi ed appropriati; Attitudine al lavoro autonomo.
		Avanzato 9 Distinto	Buona capacità di elaborazione con abitudine all'approfondimento, linguaggi nel complesso appropriati. Attitudine al lavoro autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Apprezzabile conoscenza dei contenuti, capacità di elaborazione con opportuni approfondimenti, correttezza nell'uso dei linguaggi specifici. . Buono l'interesse l'impegno e la partecipazione.
		Base 7 Discreto	Attitudine alla riflessione e all'approfondimento, utilizzazione delle conoscenze. Adeguate capacità logico-espressive.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sufficiente conoscenza e competenza dei contenuti, esposizione semplice. Essenziale impegno e applicazione.
		Parziale 5 Non sufficiente	Incertezze nei contenuti acquisiti, modesta capacità di utilizzare e collegare le conoscenze. Impegno ed interesse discontinui.
	Produzione di informazioni attraverso la	Avanzato 10 Ottimo	Notevole capacità di elaborazione, abitudine all'approfondimento, linguaggi specifici ed appropriati ed efficacia argomentativa. Attitudine al lavoro autonomo.
		Avanzato 9 Distinto	Buona capacità di elaborazione con abitudine all'approfondimento, linguaggi nel complesso appropriati. Attitudine al lavoro autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Apprezzabile conoscenza dei contenuti, capacità di elaborazione con opportuni approfondimenti. Correttezza nell'uso dei linguaggi specifici. Buono l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.

	attraverso la costruzione di quadri di civiltà.	Base 7 Discreto	Attitudine alla riflessione e all'approfondimento, utilizzazione delle conoscenze. Discreto l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sufficiente conoscenza e competenza dei contenuti, esposizione semplice. Essenziale l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.
		Parziale 5 Non sufficiente	Incertezze nei contenuti acquisiti, modesta capacità di utilizzare e collegare le conoscenze. Discontinuo impegno ed interesse.
3. Comprendere ed analizzare i principali fatti ed eventi storici	Concettualizzazione e interiorizzazione di informazioni attraverso risorse digitali.	Avanzato 10 Ottimo	Notevole capacità di elaborazione, abitudine all'approfondimento, linguaggi specifici ed appropriati ed efficacia argomentativa. Attitudine al lavoro autonomo.
		Avanzato 9 Distinto	Buona capacità di elaborazione con abitudine all'approfondimento, linguaggi nel complesso appropriati. Attitudine al lavoro autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Apprezzabile conoscenza dei contenuti, capacità di elaborazione con opportuni approfondimenti. Correttezza nell'uso dei linguaggi specifici. Buono l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.
		Base 7 Discreto	Attitudine alla riflessione e all'approfondimento, utilizzazione delle conoscenze. Discreto l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sufficiente conoscenza e competenza dei contenuti, esposizione semplice. Essenziale l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.
		Parziale 5 Non sufficiente	Incertezze nei contenuti acquisiti, modesta capacità di utilizzare e collegare le conoscenze. Discontinuo impegno ed interesse.
4. Esporre i fatti storici, padroneggiare	Rielaborazione di testi storici attraverso la	Avanzato 10 Ottimo	Notevole capacità di elaborazione, abitudine all'approfondimento, linguaggi specifici ed appropriati ed efficacia argomentativa. Attitudine al lavoro autonomo.
		Avanzato 9 Distinto	Buona capacità di elaborazione con abitudine all'approfondimento, linguaggi nel complesso appropriati. Attitudine al lavoro autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Apprezzabile conoscenza dei contenuti, capacità di elaborazione con opportuni approfondimenti. Correttezza nell'uso dei linguaggi specifici. Buono l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.

padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione	costruzione autonoma di mappe grafici e tabelle.	Base 7 Discreto	Attitudine alla riflessione e all'approfondimento, utilizzazione delle conoscenze. Discreto l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sufficiente conoscenza e competenza dei contenuti, esposizione semplice. Essenziale l'impegno la partecipazione, l'interesse e la costanza.
		Parziale 5 Non sufficiente	Incertezze nei contenuti acquisiti, modesta capacità di utilizzare e collegare le conoscenze. Discontinuo impegno ed interesse.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Disciplina GEOGRAFIA: classi prima, seconda, terza

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Orientamento	Orientamento nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;	Avanzato 10 Ottimo	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando indicatori topologici più specifici in modo eccellente e in completa autonomia. Compie percorsi seguendo indicazioni date.
		Avanzato 9 Distinto	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando indicatori topologici più specifici in modo più che buono e in autonomia. Compie percorsi seguendo indicazioni date.
		Intermedio 8 Buono	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando indicatori topologici più specifici ambienti in modo corretto e adeguato. Compie percorsi seguendo indicazioni date.
		Base 7 Discreto	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando indicatori topologici più specifici in modo sostanzialmente corretto. Abbastanza corretto nell'esecuzione di percorsi.
	Osservazione e rappresentazione dello spazio.	Iniziale 6 Sufficiente	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando indicatori topologici più specifici in modo essenziale ma con qualche incertezza. Non è sempre corretto nell'esecuzione di percorsi.
		Parziale 5 Non sufficiente	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando indicatori topologici più specifici solo se guidato. Mostra difficoltà nell'esecuzione di percorsi.

2. Linguaggio	Rappresentazioni e di percorsi. Lettura e costruzione di semplici mappe.	Avanzato 10 Ottimo	Rappresenta graficamente un percorso noto usando opportunamente gli indicatori topologici di riferimento in modo eccellente e in completa autonomia. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità per descrivere ambienti in modo eccellente e adeguato.
		Avanzato 9 Distinto	Rappresenta graficamente un percorso noto usando opportunamente gli indicatori topologici di riferimento in modo più che buono e in autonomia. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia per descrivere ambienti in modo più che buono e adeguato.
		Intermedio 8 Buono	Rappresenta graficamente un percorso noto usando opportunamente gli indicatori topologici di riferimento in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia per descrivere ambienti in modo corretto e adeguato.
		Base 7 Discreto	Rappresenta graficamente un percorso noto usando opportunamente gli indicatori topologici di riferimento in modo sostanzialmente corretto. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia per descrivere ambienti in modo sostanzialmente corretto.
		Iniziale 6 Sufficiente	Rappresenta graficamente un percorso noto usando opportunamente gli indicatori topologici di riferimento in modo essenziale con qualche incertezza. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità per descrivere ambienti in modo essenziale ma con qualche incertezza.
		Parziale 5 Non sufficiente	Rappresenta graficamente un percorso noto usando opportunamente gli indicatori topologici di riferimento in modo non adeguato. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia per descrivere ambienti in modo non adeguato.
	Individuazione e distinzione degli elementi fisici ed antropici del	Avanzato 10 Ottimo	Individua gli elementi di un ambiente rapidamente ed in piena autonomia gli elementi di un ambiente.
		Avanzato 9 Distinto	Individua gli elementi di un ambiente in modo più che adeguato ed in autonomia gli elementi di un ambiente.

3. Paesaggio e territorio	antropici del territorio di appartenenza. Descrizione degli elementi che caratterizzano i principali	Intermedio 8 Buono	Individua in modo corretto ed adeguato gli elementi di un ambiente.
		Base 7 Discreto	Individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.
		Iniziale 6 Sufficiente	Individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale ma con qualche incertezza.
		Parziale 5 Non sufficiente	Individua gli elementi di un ambiente in modo non adeguato.
4. Relazioni e dinamiche; organizzazione territoriale	Conoscenza dei diversi significati di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa, eccetera).	Avanzato 10 Ottimo	Riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo sicuro, autonomo e propositivo.
		Avanzato 9 Distinto	Riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo adeguato e autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo corretto e adeguato.
		Base 7 Discreto	Riconosce gli elementi fisici, antropici mettendoli a confronto in modo sostanzialmente corretto.
		Iniziale 6 Sufficiente	Riconosce e gli elementi fisici, antropici in modo essenziale ma con qualche incertezza.
		Parziale 5 Non sufficiente	Mostra difficoltà a riconoscere gli elementi fisici, antropici.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Disciplina GEOGRAFIA: classi quarta e quinta

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Orientamento	Orientamento nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Avanzato 10 Ottimo	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo approfondito e immediato.
		Avanzato 9 Distinto	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo nel complesso approfondito e corretto.
		Intermedio 8 Buono	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo specifico e corretto.
		Base 7 Discreto	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo sostanzialmente corretto.
		Iniziale 6 Sufficiente	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo essenziale ma con qualche incertezza.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà ad orientarsi.
		Avanzato 10 Ottimo	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.

2. Linguaggio	Uso del linguaggio della geografia per interpretare carte geografi che e il globo terrestre, realizzazione di semplici schizzi cartografici, carte tematiche e percorsi di viaggio.	Avanzato 9 Distinto	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere buone capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce alcuni collegamenti interdisciplinari.
		Intermedio 8 Buono	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico.
		Base 7 Discreto	Utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio geografico e ricava le informazioni essenziali da carte e grafici. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico.
		Iniziale 6 Sufficiente	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.
		Parziale 5 Non sufficiente	Non utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.
	Conoscenza e descrizione dei	Avanzato 10 Ottimo	Analizza e descrive i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano in modo approfondito e immediato.
		Avanzato 9 Distinto	Analizza e descrive i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano in modo corretto e immediato.

3. Paesaggio e territorio	principali elementi caratterizzanti i paesaggi italiani.	Intermedio 8 Buono	Analizza in modo appropriato i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano.
	Individuazione delle analogie e delle differenze dei paesaggi considerati.	Base 7 Discreto	Distingue i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano
		Iniziale 6 Sufficiente	Distingue i paesaggi rispetto agli elementi che li caratterizzano in modo essenziale ma con qualche incertezza.
		Parziale 5 Non sufficiente	Mostra difficoltà a distinguere i paesaggi rispetto agli elementi che lo caratterizzano.
4. Relazioni e dinamiche;	Conoscenza dei diversi significati di regione geografica	Avanzato 10 Ottimo	Riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo sicuro, autonomo e propositivo.
		Avanzato 9 Distinto	Riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo adeguato e autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo corretto e adeguato.

organizzazione e territoriale	(fisica, climatica, amministr ativa, eccetera).	Base 7 Discreto	Riconosce gli elementi fisici, antropici mettendoli a confronto in modo sostanzialmente corretto.
		Iniziale 6 Sufficiente	Riconosce e gli elementi fisici, antropici in modo essenziale ma con qualche incertezza.
		Parziale 5 Non sufficien te	Mostra difficoltà a riconoscere gli elementi fisici, antropici.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA E ED ESPRESSIONE CULTURALE

Disciplina RELIGIONE: classi tutte

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Dio e l'uomo	Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Avanzato ottimo	Conosce, comprende e confronta in modo completo e approfondito.
		Intermedio distinto	Conosce, comprende e confronta in modo corretto.
	Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio.	Base buono	Conosce, comprende e confronta in modo abbastanza corretto.
		Iniziale sufficiente	Conosce, comprende e confronta in modo essenziale.
	Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale	Parziale Non sufficiente	Conosce, comprende e confronta in modo non adeguato.

2. La Bibbia e le altre fonti	Comprendere e conoscere il linguaggio specifico	Avanzato ottimo	Comprende e conosce in modo completo e approfondito.
		Intermedio distinto	Comprende e conosce in modo corretto.
		Base buono	Comprende e conosce in modo abbastanza corretto.
		Iniziale sufficiente	Comprende e conosce in modo essenziale.
		Parziale Non sufficiente	Comprende e conosce in modo non adeguato.
3. Il linguaggio religioso	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico	Avanzato ottimo	Comprende e confronta in modo completo e approfondito.
		Intermedio distinto	Comprende e confronta in modo corretto.
		Base buono	Comprende e confronta in modo abbastanza corretto.
		Iniziale sufficiente	Comprende e confronta in modo essenziale.
		Parziale Non sufficiente	Comprende e confronta in modo non adeguato.
	Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo	Avanzato ottimo	Possiede una conoscenza completa e approfondita.
		Intermedio distinto	Possiede una conoscenza corretta.
		Base buono	Possiede una conoscenza abbastanza corretta.

4. I valori etici e religiosi	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	Iniziale sufficiente	Possiede una conoscenza essenziale.
	Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	Parziale Non sufficiente	Possiede una conoscenza non adeguata.