

Ambito: matematico-scientifico-tecnologico - digitale

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: MATEMATICA

Disciplina MATEMATICA: classi prima, seconda, terza

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Numeri	Conoscere il valore posizionale delle cifre	Avanzato 10 Ottimo	Padroneggia con sicurezza e riconosce regolarità.
		Avanzato 9 Distinto	Padroneggia e riconosce regolarità.
		Intermedio 8 Buono	Riconosce la struttura del numero.
		Base 7 Discreto	Legge e scrive i numeri entro il mille.
		Iniziale 6 Sufficiente	Legge e scrive i numeri entro il mille.
		Parziale 5 Non sufficiente	Legge e scrive i in modo strumentale con l'utilizzo del materiale strutturato.
		Avanzato 10 Ottimo	Esegue con sicurezza e autonomia calcoli orali e scritti sulle quattro operazioni applicando strategie di calcolo veloce.

	Operare con i numeri interi e decimali	Avanzato 9 Distinto	Esegue con sicurezza calcoli orali e scritti sulle quattro operazioni applicando strategie di calcolo veloce.
		Intermedio 8 Buono	Esegue calcoli orali e scritti sulle quattro operazioni applicando strategie di calcolo veloce con procedura data.
		Base 7 Discreto	Esegue calcoli orali e scritti sulle quattro operazioni.
		Iniziale 6 Sufficiente	Esegue le quattro operazioni solo con l'utilizzo del materiale strutturato.
		Parziale 5 Non sufficiente	Esegue le quattro operazioni solo con l'utilizzo del materiale strutturato e sotto la guida dell'insegnante.
2. Spazio e figure	Riconoscere le principali figure piane	Avanzato 10 Ottimo	Riconosce, denomina, descrive e disegna con sicurezza le principali figure piane.
		Avanzato 9 Distinto	Riconosce, denomina, descrive e disegna con generale sicurezza le principali figure piane.
		Intermedio 8 Buono	Riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure piane con l'aiuto delle immagini.
		Base 7 Discreto	Riconosce, denomina e disegna le principali figure piane sotto la guida dell'insegnante.
		Iniziale 6 Sufficiente	Riconosce, denomina le principali figure piane con l'utilizzo del materiale strutturato.
		Parziale 5 Non sufficiente	Riconosce e denomina le principali figure piane sotto la guida dell'insegnante e con l'utilizzo del materiale strutturato.
		Avanzato 10 Ottimo	Utilizza con sicurezza i termini topologici per comunicare posizioni nello spazio.

	Percepire la propria posizione nello spazio e quella degli oggetti	Avanzato 9 Distinto	Utilizza con generale sicurezza i termini topologici per comunicare posizioni nello spazio.
		Intermedio 8 Buono	Utilizza i termini topologici per comunicare posizioni nello spazio.
		Base 7 Discreto	Utilizza i termini topologici per comunicare posizioni nello spazio sotto la guida dell'insegnante.
		Iniziale 6 Sufficiente	Utilizza i termini topologici per comunicare posizioni nello spazio con l'utilizzo del materiale strutturato.
		Parziale 5 Non sufficiente	Utilizza i termini topologici per comunicare posizioni nello spazio sotto la guida dell'insegnante e con l'utilizzo del materiale strutturato.
3. Relazioni e funzioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati	Avanzato 10 Ottimo	Codifica e decodifica diagrammi, schede e tabelle con sicurezza in contesti diversi.
		Avanzato 9 Distinto	Codifica e decodifica diagrammi, schede e tabelle con generale sicurezza in contesti diversi.
		Intermedio 8 Buono	Codifica e decodifica diagrammi, schede e tabelle in contesti diversi.
		Base 7 Discreto	Codifica e decodifica diagrammi, schede e tabelle in contesti conosciuti.
		Iniziale 6 Sufficiente	Codifica e decodifica diagrammi, schede e tabelle con l'ausilio dell'insegnante.
		Parziale 5 Non sufficiente	Codifica e decodifica diagrammi, schede e tabelle con l'ausilio dell'insegnante e l'utilizzo del materiale strutturato.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: MATEMATICA

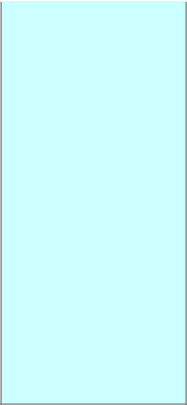
Disciplina MATEMATICA: classi quarta, quinta

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Numeri	Conoscere e operare con i numeri: interi, decimali, razionali e relativi.	Avanzato 10 Ottimo	L'alunno svolge i compiti in modo autonomo, opera con i numeri naturali e decimali mostrando padronanza nell'uso degli algoritmi.
		Avanzato 9 Distinto	L'alunno svolge i compiti in modo complessivamente autonomo, opera con i numeri naturali e decimali mostrando di saper utilizzare gli algoritmi.
		Intermedio 8 Buono	L'alunno svolge i compiti in modo corretto, opera con i numeri naturali e decimali, mostrando di saper utilizzare gli algoritmi.
		Base 7 Discreto	L'alunno svolge compiti semplici, opera con numeri naturali e decimali, mostrando di possedere conoscenze fondamentali per usare in modo corretto gli algoritmi anche in situazioni nuove.
		Iniziale 6 Sufficiente	L'alunno opportunamente guidato, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e saper applicare le regole basilari.
		Parziale 5 Non sufficiente	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.
		Avanzato 10 Ottimo	L'alunno svolge i compiti in modo autonomo, opera con fig. piane e solide, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità apprese.
		Avanzato 9 Distinto	L'alunno svolge i compiti in modo abbastanza autonomo, opera con fig. piane e solide, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e delle abilità apprese.

2. Spazio e figure		Intermedio 8 Buono	L'alunno svolge i compiti in modo corretto, opera con le fig. piane e solide, mostrando di saper utilizzare le regole fondamentali, le conoscenze e le abilità acquisite.
		Base 7 Discreto	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare le regole basilari e le procedure apprese.
		Iniziale 6 Sufficiente	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere.
		Parziale 5 Non sufficiente	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.
3. Relazione dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati, utilizzare rappresentazio ni e ricavare informazioni.	Avanzato 10 Ottimo	L'alunno svolge i compiti in modo autonomo e risolve i problemi complessi mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite.
		Avanzato 9 Distinto	L'alunno svolge i compiti in modo abbastanza autonomo, opera con fig. piane e solide, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e delle abilità apprese.
		Intermedio 8 Buono	L'alunno svolge i compiti e risolve problemi in situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
		Base 7 Discreto	L'alunno svolge compiti e risolve problemi semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali.
		Iniziale 6 Sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato svolge compiti e risolve problemi semplici in situazioni nuove.
		Parziale 5 Non sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note.

4, Informatica	informazioni.	Intermedi o 8 Buono	L'alunno svolge i compiti e risolve problemi in situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
---------------------------	----------------------	------------------------------------	---

Conoscere,
rappresentare,
descrivere ed
operare con
figure piane e
solide.



Base 7 Discreto	L'alunno svolge compiti e risolve problemi semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali
Iniziale 6 Sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato svolge compiti e risolve problemi semplici in situazioni nuove
Parziale 5 Non sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: LA COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO

Disciplina SCIENZE: classi prima, seconda, terza

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Chimica e trasformazioni della materia; Fonti energetiche e trasformazioni; Interconnessioni tra scienza, tecnologia, arte e società	Individuare, conoscere e classificare gli oggetti in base a una o più proprietà	Avanzato 10 Ottimo	Riconosce e descrive oggetti e materiali con puntuale sicurezza, analizzandone qualità e proprietà, funzioni e modi d'uso.
		Avanzato 9 Distinto	Riconosce e descrive oggetti e materiali con generale sicurezza, analizzandone qualità e proprietà, funzioni e modi d'uso.
		Intermedio 8 Buono	Riconosce e descrive oggetti e materiali analizzandone qualità e proprietà, funzioni e modi d'uso.
		Base 7 Discreto	Riconosce e descrive oggetti e materiali in modo essenziale.
		Iniziale 6 Sufficiente	Riconosce e descrive oggetti e materiali analizzandone qualità e proprietà sotto la guida dell'insegnante.
		Parziale 5 Non sufficiente	Riconosce e descrive oggetti e materiali e solo se guidato riesce ad individuarne qualità e proprietà.
2. Fenomeni naturali ed antropici; fenomeni fisici ed astronomici	Realizza esperimenti e espone ciò che ha	Avanzato 10 Ottimo	Espone in forma chiara e organica ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.
		Avanzato 9 Distinto	Espone in forma chiara e completa ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio adeguato.
		Intermedio 8 Buono	Espone ciò che ha sperimentato in forma chiara e completa.

l; speriment azione e analisi dell'energi a nei fenomeni fisici	sperimentato con rappresenta zioni grafiche e schemi	Base 7 Discreto	Espone ciò che ha sperimentato in modo chiaro ma essenziale.
		Iniziale 6 Sufficiente	Espone ciò che ha sperimentato in modo essenziale.
		Parziale 5 Non sufficiente	Espone ciò che ha sperimentato solo se guidato dall'insegnante.
3. Esseri viventi e corpo umano; ambiente e scienze della terra	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Avanzato 10 Ottimo	Descrive in modo completo e accurato animali, vegetali e le loro relazioni.
		Avanzato 9 Distinto	Descrive in modo completo e corretto animali, vegetali e le loro relazioni.
		Intermedio 8 Buono	Descrive in modo completo animali, vegetali e le loro relazioni.
		Base 7 Discreto	Descrive in modo essenziale animali, vegetali e le loro relazioni.
		Iniziale 6 Sufficiente	Descrive in modo essenziale animali e vegetali.
		Parziale 5 Non sufficiente	Descrive in modo essenziale animali e vegetali solo se guidato dall'insegnante.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: LA COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO

Disciplina SCIENZE : classi quarte, quinte

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Chimica e trasformazioni della materia; Fonti energetiche e trasformazioni; Interconnessioni tra scienza, tecnologia, arte e società	Osservare, esplorare, misurare, descrivere ed individuare in esperienze concrete concetti scientifici, riconoscere regolarità nei fenomeni, individuare le proprietà in alcuni materiali	Avanzato 10 Ottimo	L'alunno mostra padronanza e capacità di approfondimento e ampliamento nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite, e si esprime con il linguaggio tecnico proprio della disciplina.
		Avanzato 9 Distinto	L'alunno mostra capacità di approfondimento nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite, e si esprime con il linguaggio tecnico proprio della disciplina.
		Intermedio 8 Buono	L'alunno conosce i concetti scientifici affrontati, sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e si esprime con un linguaggio corretto e coerente.
		Base 7 Discreto	L'alunno conosce i semplici concetti scientifici e si esprime con un linguaggio corretto.
		Iniziale 6 Sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato riconosce i concetti scientifici di base e si esprime con un linguaggio semplice e completo.
		Parziale 5 Non sufficiente	L'alunno opportunamente guidato riconosce nelle esperienze concrete i concetti scientifici di base e si esprime con un linguaggio essenziale.

2. Fenomeni naturali ed antropici; fenomeni fisici ed astronomici; sperimentazione e analisi dell'energia nei fenomeni fisici	Osservare e individuare in un ambiente gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti e trasformazioni nel tempo e ad opera dell'uomo.	Avanzato 10 Ottimo	L'alunno dimostra senso critico, capacità di utilizzare le fonti autonomamente e rielaborare i contenuti.
		Avanzato 9 Distinto	L'alunno dimostra capacità di utilizzare le fonti autonomamente e rielaborare i contenuti.
		Intermedio 8 Buono	L'alunno utilizza le fonti in maniera adeguata e autonoma per ricavarne informazioni utili.
		Base 7 Discreto	L'alunno utilizza le fonti in maniera discreta per ricavarne informazioni utili.
		Iniziale 6 Sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato utilizza in modo sufficiente le fonti.
		Parziale 5 Non sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato utilizza parzialmente le fonti semplificate.
3. Esseri viventi e corpo umano; ambiente e scienze della terra	Osservare, conoscere, classificare il mondo dei viventi e non viventi; riconoscere il corpo umano come sistema complesso.	Avanzato 10 Ottimo	L'alunno dimostra senso critico, capacità di utilizzare le fonti autonomamente e rielaborare i contenuti.
		Avanzato 9 Distinto	L'alunno dimostra capacità di utilizzare le fonti autonomamente e rielaborare i contenuti.
		Intermedio 8 Buono	L'alunno utilizza le fonti in maniera adeguata e autonoma per ricavarne informazioni utili.
		Base 7 Discreto	L'alunno utilizza le fonti in maniera discreta per ricavarne informazioni utili.
		Iniziale 6 Sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato utilizza in modo sufficiente le fonti.
		Parziale 5 Non sufficiente	L'alunno se opportunamente guidato utilizza parzialmente le fonti semplificate.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA
PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE: TECNOLOGICA

Disciplina TECNOLOGIA: classi tutte

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Vedere, osservare e sperimentare	Osservare e rilevare dati significativi	Avanzato 10 Ottimo	Osserva una situazione rilevando dati in modo completo, produttivo e creativo traendo conclusioni.
		Avanzato 9 Distinto	Osserva una situazione rilevando dati in modo completo, traendo conclusioni.
		Intermedio 8 Buono	Osserva una situazione con attenzione prolungata traendo conclusioni.
		Base 7 Discreto	Osserva una situazione e rileva dati con attenzione regolare.
		Iniziale 6 Sufficiente	Osserva e rileva i dati essenziali.
		Parziale 5 Non sufficiente	Osserva e rileva dati con attenzione e concentrazione discontinua e non adeguata.
2. Prevedere, immaginare e progettare	Utilizzare una semplice applicazione informatica	Avanzato 10 Ottimo	Utilizza con sicurezza una semplice applicazione informatica in modo autonomo e creativo.
		Avanzato 9 Distinto	Utilizza in modo adeguato una semplice applicazione informatica in modo autonomo.
		Intermedio 8 Buono	Utilizza regolarmente una semplice applicazione informatica.
		Base 7 Discreto	Esegue una semplice procedura informatica seguendo procedura data.
		Iniziale 6 Sufficiente	Esegue in modo meccanico una semplice applicazione informatica.

		Parziale 5 Non sufficiente	Esegue una semplice applicazione informatica sotto la guida dell'insegnante.
3. Intervenire, trasformare e produrre	Stabilire cause ed effetti	Avanzato 10 Ottimo	Fa una stima di situazioni date e trae articolate conclusioni personali in termini di causa- effetto.
		Avanzato 9 Distinto	Fa una stima di situazioni date e trae adeguate conclusioni personali in termini di causa- effetto.
		Intermedio 8 Buono	Fa una stima di situazioni date e trae semplici conclusioni in termini di causa- effetto.
		Base 7 Discreto	Fa una stima di situazioni date e trae conclusioni di causa- effetto con aiuto di immagini.
		Iniziale 6 Sufficiente	Fa una stima di situazioni date e trae conclusioni di causa- effetto con aiuto di immagini e materiale strutturato.
		Parziale 5 Non sufficiente	Fa una stima di situazioni date e trae conclusioni di causa- effetto sotto la guida dell'insegnante.
	Seguire una procedura operativa	Avanzato 10 Ottimo	Esegue con sicurezza una procedura e dimostra pensiero reversibile.
		Avanzato 9 Distinto	Esegue con generale sicurezza una procedura e dimostra pensiero reversibile.
		Intermedio 8 Buono	Esegue con regolarità una procedura e dimostra pensiero reversibile.
		Base 7 Discreto	Esegue una semplice procedura.
		Iniziale 6 Sufficiente	Esegue una semplice procedura preceduta sempre da attività di manipolazione e materiale strutturato.
		Parziale 5 Non sufficiente	Esegue una semplice procedura sotto la guida dell'insegnante e con l'utilizzo del materiale strutturato.
	Realizzare un	Avanzato 10 Ottimo	Riconosce materiali e funzioni di un oggetto e applica con sicurezza e creatività trasformazioni sullo stesso.
		Avanzato 9 Distinto	Riconosce materiali e funzioni di un oggetto e applica con sicurezza e regolarità trasformazioni sullo stesso.

4. Intervenire e trasformare	realizzare un oggetto descrivendo la sequenza operativa	Intermedio 8 Buono	Riconosce materiali e funzioni di un oggetto e applica con regolarità trasformazioni sullo stesso.
		Base 7 Discreto	Riconosce materiali e funzioni di un oggetto e applica semplici trasformazioni sullo stesso.
		Iniziale 6 Sufficiente	Riconosce le funzioni di un oggetto e applica semplici trasformazioni sullo stesso con l'ausilio dell'insegnante.
		Parziale 5 Non sufficiente	Riconosce le funzioni di un oggetto e applica semplici trasformazioni sullo stesso con l'ausilio dell'insegnante e del materiale strutturato.