

Ambito multilinguistico

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE MULTILINGUISTICA

Disciplina LINGUA INGLESE: classi prima, seconda, terza

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Ascolto/ comprensione orale	Comprensione orale	Avanzato 10 Ottimo	Sa riconoscere e comprendere chiaramente semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia.
		Avanzato 9 Distinto	Sa riconoscere e comprendere quasi completamente semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia.
		Intermedio 8 Buono	Sa riconoscere e comprendere nel complesso semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia pronunciati lentamente.
		Base 7 Discreto	Sa comprendere il senso generale di semplici vocaboli ed espressioni e coglie le informazioni principali riguardanti frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sa comprendere solo alcuni semplici vocaboli e coglie il senso globale solo di alcune espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà a comprendere semplici vocaboli e a cogliere il senso globale di semplici frasi.
		Avanzato 10 Ottimo	Sa produrre frasi significative riferite a persone, oggetti e luoghi. Sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando semplici vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione per presentarsi e chiedere informazioni personali con buona padronanza.

2. Parlato/ produzione ed interazione orale	Produzione orale	Avanzato 9 Distinto	Sa produrre frasi complete riferite a persone, oggetti e luoghi. Sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando semplici vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione per presentarsi e chiedere informazioni personali con adeguata padronanza.
		Intermedio 8 Buono	Sa riferire semplici informazioni riferite a persone, oggetti e luoghi. Sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione per presentarsi e chiedere semplici informazioni personali con una certa padronanza.
		Base 7 Discreto	Sa riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti. Sa presentarsi utilizzando un lessico semplice ed adeguato.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sa riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti e sa presentarsi utilizzando un lessico e una padronanza non sempre sufficiente.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà nel riferire anche semplici informazioni personali e riguardanti persone, luoghi e oggetti.
3. Lettura/ comprensio- ne scritta	Comprensione scritta	Avanzato 10 Ottimo	Sa leggere e comprendere con sicurezza semplici parole e brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi o sonori e già acquisite a livello orale cogliendone chiaramente il significato.
		Avanzato 9 Distinto	Sa leggere e comprendere in modo adeguato semplici parole e brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi o sonori e già acquisite a livello orale cogliendone il significato.
		Intermedio 8 Buono	Sa leggere e comprendere quasi completamente semplici parole e brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi o sonori e già acquisite a livello orale.
		Base 7 Discreto	Sa leggere e comprendere semplici parole e brevi e semplici frasi non sempre con precisione cogliendone solo le informazioni principali.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sa leggere e comprendere solo alcuni semplici vocaboli e coglie il senso globale solo di alcune semplici e brevi frasi di uso quotidiano.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà a leggere e comprendere semplici vocaboli e a cogliere il senso globale di semplici frasi di uso quotidiano.
		Avanzato 10 Ottimo	Sa scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe in modo autonomo e corretto.

4. Scrittura/ produzione scritta	Produzione scritta	Avanzato 9 Distinto	Sa scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe in modo quasi autonomo e corretto.
		Intermedio 8 Buono	Sa scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe in modo corretto.
		Base 7 Discreto	Sa scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano non sempre adatte e corrette.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sa scrivere semplici parole e frasi solo se è opportunamente guidato.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà nella scrittura di semplici parole e frasi.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: LA COMUNICAZIONE MULTILINGUISTICA

Disciplina LINGUA INGLESE: classi quarta,quinta

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Ascolto/ comprensione orale	Comprensione orale	Avanzato 10	Sa riconoscere e comprendere con sicurezza il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale, identificandone chiaramente il senso generale e le parole chiavi.
		Avanzato 9	Sa riconoscere e comprendere quasi completamente il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale, identificandone chiaramente il senso generale e le parole chiavi.
		Intermedio 8	Sa riconoscere e comprendere complessivamente il significato di brevi dialoghi e il senso di espressioni, informazioni e istruzioni ascoltando sia i compagni e gli adulti che un breve testo multimediale.
		Base 7	Sa riconoscere il senso generale di brevi dialoghi ed espressioni e le informazioni e le istruzioni principali ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale.
		Iniziale 6	Sa riconoscere solo il senso globale nell'ascolto di brevi dialoghi e di brevi testi multimediali.
		Parziale 5	Ha difficoltà a riconoscere il senso globale nell'ascolto di brevi dialoghi e di brevi testi multimediali.
2. Parlato/		Avanzato 10	Sa leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti di vario tipo in modo preciso e completo cogliendo chiaramente il loro significato generale e identificando facilmente parole e frasi familiari.
		Avanzato 9	Sa leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti di vario tipo in modo adeguato cogliendo chiaramente il loro significato generale e identificando facilmente parole e frasi familiari.

produzione ed interazione orale	Produzione orale	Intermedio 8	Sa leggere e comprendere nel complesso brevi e semplici testi scritti di vario tipo cogliendo il loro significato generale e identificando parole e frasi familiari.
		Base 7	Sa comprendere il senso generale di brevi e semplici testi scritti di vario tipo cogliendo le informazioni e le istruzioni principali.
		Iniziale 6	Sa comprendere solo il senso generale di brevi e semplici testi scritti di vario tipo.
		Parziale 5	Ha difficoltà a comprendere le informazioni principali di brevi e semplici testi scritti.
3.Lettura/ comprensione scritta	Comprensione scritta	Avanzato 10	Sa riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando, con ottima padronanza e con una pronuncia corretta, parole, espressioni e frasi apprese e adatte alla situazione.
		Avanzato 9	Sa riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando, con buona padronanza e con una pronuncia corretta, parole, espressioni e frasi apprese e adatte alla situazione.
		Intermedio 8	Sa riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando, con una certa padronanza e con una pronuncia abbastanza corretta, parole e frasi apprese e adatte alla situazione.
		Base 7	Sa riferire informazioni, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando una pronuncia sufficientemente corretta e parole e frasi non sempre pertinenti alla situazione.
		Iniziale 6	Sa riferire informazioni, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando una pronuncia insicura e non sempre corretta e mostrando una padronanza non sempre sufficiente nell'uso di parole e frasi adatte alla situazione.
		Parziale 5	Ha difficoltà nel produrre frasi riguardanti informazioni personali, descrizioni di persone, luoghi e oggetti familiari e domande e risposte.
4. Scritto/ Produzione scritta	Produzione scritta	Avanzato 10	Sa scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie e semplici e brevi testi in modo autonomo, con parole e frasi adatte e pienamente corrette.
		Avanzato 9	Sa scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie e semplici e brevi testi in modo nel complesso autonomo, con parole e frasi adatte e corrette.
		Intermedio 8	Sa scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie e semplici e brevi testi con parole e frasi abbastanza adatte e corrette.

Scrittura		Base 7	Sa scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie con parole e frasi non sempre adatte e corrette.
		Iniziale 6	Sa scrivere semplici messaggi di vario tipo solo se è opportunamente guidato.
		Parziale 5	Ha difficoltà nel produrre semplici parole, frasi e messaggi scritti.
5. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Struttura di parole e frasi	Avanzato 10	Sa distinguere chiaramente il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo con sicurezza le strutture grammaticali e sintattiche di base.
		Avanzato 9	Sa distinguere complessivamente il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le strutture grammaticali e sintattiche di base.
		Intermedio 8	Sa distinguere abbastanza facilmente il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le principali strutture grammaticali e sintattiche di base.
		Base 7	Sa distinguere non sempre facilmente il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le principali strutture grammaticali e sintattiche di base.
		Iniziale 6	Sa distinguere sufficientemente il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le principali strutture grammaticali e sintattiche solo se opportunamente guidato.
		Parziale 5	Ha difficoltà nel distinguere il significato di coppie di semplici parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti e non riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche.