

Ambito linguistico

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE

Disciplina ITALIANO: classi prima, seconda, terza

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Ascoltare, rielaborare e parlare	Comprensione e comunicazione	Avanzato 10 Ottimo	Ascolta, comprende ed interagisce in modo logico, critico e coerente mantenendo alti i livelli partecipativi.
		Avanzato 9 Distinto	Ascolta, comprende ed interagisce in modo logico (*critico) e coerente mantenendo alti i livelli partecipativi.
		Intermedio 8 Buono	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto e pronto mantenendo buoni i livelli partecipativi.
		Base 7 Discreto	Ascolta, comprende ed interagisce in modo discontinuo, mantenendo un discreto livello di partecipazione.
		Iniziale 6 Sufficiente	Ascolta, comprende ed interagisce con fatica, in modo confuso, mantenendo un livello di partecipazione minimo.
		Parziale 5 Non sufficiente	Partecipa solo se sollecitato ed interagisce in modo non sempre pertinente.
		Avanzato 10 Ottimo	Legge in modo corretto, scorrevole, intuitivo ed espressivo sapendo interpretare il registro dei testi.
		Avanzato 9 Distinto	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo sapendo interpretare il registro dei testi.

2. Leggere ed interpretare	Lettura tecnica	Intermedio 8 Buono	Legge in modo corretto e scorrevole varie tipologie testuali.
		Base 7 Discreto	Legge in modo corretto varie tipologie testuali.
		Iniziale 6 Sufficiente	Legge in modo meccanico semplici testi.
		Parziale 5 Non sufficiente	Legge in modo stentato.
	Comprensione di testi di vario tipo	Avanzato 10 Ottimo	Comprende in modo analitico e rapido le informazioni principali esplicite ed implicite (chi, che cosa, dove, quando, perché).
		Avanzato 9 Distinto	Comprende in modo analitico le informazioni principali esplicite ed implicite (chi, che cosa, dove, quando, perché).
		Intermedio 8 Buono	Comprende in modo corretto le informazioni principali (chi, che cosa, dove, quando, perché).
		Base 7 Discreto	Comprende in modo essenziale le informazioni principali (chi, che cosa, dove, quando, perché).
		Iniziale 6 Sufficiente	Comprende in modo superficiale le informazioni principali (chi, che cosa, dove, quando, perché).
		Parziale 5 Non sufficiente	Non sempre coglie le informazioni principali (chi, che cosa, dove, quando, perché).
	Produzione di testi coesi e coerenti	Avanzato 10 Ottimo	Scrive autonomamente frasi/brevi testi ben organizzati sintatticamente (*cl III) rispettando le consegne.
		Avanzato 9 Distinto	Scrive autonomamente frasi/brevi testi nel complesso ben organizzati sintatticamente (*cl III) rispettando le consegne.
		Intermedio 8 Buono	Scrive autonomamente frasi/brevi testi (*cl III) rispettando le consegne.
		Base 7 Discreto	Scrive frasi/brevi testi (*cl III) strutturalmente poveri rispettando le consegne.
		Iniziale 6 Sufficiente	Scrive frasi/brevi testi (*cl III) sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato.

3. Scrivere		Parziale 5 Non sufficiente	Scrive frasi/brevi testi solo copiando non sempre in maniera corretta.
	Produzione di testi ortografica- mente corretti	Avanzato 10 Ottimo	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi/brevi testi ortograficamente corretti con piena sicurezza.
		Avanzato 9 Distinto	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi/brevi testi ortograficamente corretti.
		Intermedio 8 Buono	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi/brevi testi abbastanza corretti ortograficamente.
		Base 7 Discreto	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi/brevi testi in modo poco corretto.
		Iniziale 6 Sufficiente	Scrive autonomamente o sotto dettatura frasi/brevi testi in maniera incerta e lacunosa.
		Parziale 5 Non sufficiente	Scrive sotto dettatura non riconoscendo le convenzioni ortografiche.
	Ricchezza lessicale	Avanzato 10 Ottimo	Conosce e riutilizza termini appropriati e ricercati in contesti adeguati.
		Avanzato 9 Distinto	Conosce e riutilizza termini appropriati in contesti adeguati.
		Intermedio 8 Buono	Conosce e riutilizza un lessico adeguato allo scopo.
		Base 7 Discreto	Conosce ed utilizza un lessico poco vario.
		Iniziale 6 Sufficiente	Usa un lessico generico e povero.
		Parziale 5 Non sufficiente	Usa termini ripetitivi o impropri.
		Avanzato 10 Ottimo	Riconosce e classifica in modo certo e consapevole gli elementi costitutivi di una frase.

4. Lessico	Riconoscimen- to degli elementi costitutivi della frase (soggetto e predicato; articolo, nome, aggettivo)	Avanzato9 Distinto	Riconosce e classifica in modo certo gli elementi costitutivi di una frase.
		Intermedio 8 Buono	Riconosce in modo certo gli elementi costitutivi della frase.
		Base 7 Discreto	Ha incertezze nel riconoscere gli elementi costitutivi della frase.
		Iniziale 6 Sufficiente	Se guidato, riconosce gli elementi base della frase.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà nel riconoscere gli elementi costitutivi della frase.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Disciplina ITALIANO: classi quarta, quinta

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Livello/ voto	Descrittore
1. Ascolta-re, rielabora e parlare	Comprensione e comunicazione	Avanzato 10 Ottimo	Ascolta, comprende ed interagisce in modo logico, critico e puntuale, (dimostrando di essere in grado di rielaborare e arricchire a livello personale. Utilizza un lessico appropriato e articolato. Mantiene alti livelli partecipativi.
		Avanzato 9 Distinto	Ascolta, comprende ed interagisce in modo logico, critico e puntuale. Utilizza un lessico appropriato e articolato. Mantiene alti livelli partecipativi.
		Intermedio 8 Buono	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto e pronto. Utilizza un lessico adeguato. Mantiene buoni i livelli partecipativi.
		Base 7 Discreto	Ascolta, comprende ed interagisce in modo discontinuo e abbastanza corretta. Mantiene un discreto livello di partecipazione. Utilizza un lessico corretto ma poco vario.
		Iniziale 6 Sufficiente	Ascolta, comprende ed interagisce con fatica, in modo confuso mantenendo un livello di partecipazione minimo. Utilizza un lessico generico e ripetitivo.
		Parziale 5 Non sufficiente	Partecipa solo se sollecitato ed interagisce in modo non sempre pertinente. Ha un livello di partecipazione quasi assente. Utilizza un lessico limitato ed improprio.
		Avanzato 10 Ottimo	Legge in modo silenzioso e ad alta voce in maniera molto espressiva; comprende in modo analitico e rapido le informazioni principali esplicite ed implicite delle varie tipologie testuali.
		Avanzato 9 Distinto	Legge in modo silenzioso e ad alta voce in maniera molto espressiva; comprende in modo analitico le informazioni principali delle varie tipologie testuali.

2. Leggere ed interpretare	Comprensione di testi di vario tipo	Intermedio 8 Buono	Legge in modo silenzioso e ad alta voce in maniera espressiva. Comprende in modo corretto le informazioni principali di varie tipologie testuali.
		Base 7 Discreto	Legge in modo abbastanza espressivo. Comprende in modo essenziale le informazioni principali di vari tipi di testo.
		Iniziale 6 Sufficiente	Legge in modo stentato. Comprende in modo superficiale le informazioni principali di vari testi.
		Parziale 5 Non sufficiente	Non sempre coglie le informazioni principali dei testi; non ha ancora acquisito con sicurezza la tecnica della lettura.
3. Scrivere	Produzione di testi coesi e coerenti	Avanzato 10 Ottimo	Raccoglie, pianifica ed elabora idee, esperienze, emozioni etc. in maniera personale ed approfondita, per produrre testi di diverso tipo utilizzando una struttura sintattica corretti ed articolata.
		Avanzato 9 Distinto	Raccoglie, pianifica ed elabora idee, esperienze, emozioni etc. in maniera personale, per produrre testi di diverso tipo utilizzando una struttura sintattica corretta.
		Intermedio 8 Buono	Raccoglie ed organizza idee, esperienze, emozioni etc. in maniera autonoma e coerente alle consegne per produrre testi di diverso tipo sostanzialmente corretti nella strutturazione sintattica.
		Base 7 Discreto	Realizza testi di diverso tipo, poveri di idee, esperienze, emozioni...etc, con una struttura poco corretta abbastanza coerenti con le consegne.
		Iniziale 6 Sufficiente	Scrive brevi testi sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato nella forma e nei contenuti.
		Parziale 5 Non sufficiente	Scrive brevi testi solo copiando non sempre in maniera corretta.
	Produzione di testi ortograficamente corretti	Avanzato 10 Ottimo	Scrive autonomamente o sotto dettatura testi ortograficamente corretti con piena sicurezza.
		Avanzato 9 Distinto	Scrive autonomamente o sotto dettatura testi ortograficamente corretti con sicurezza.
		Intermedio 8 Buono	Scrive autonomamente o sotto dettatura testi sostanzialmente corretti ortograficamente.
		Base 7 Discreto	Scrive autonomamente o sotto dettatura testi in modo poco corretto.

	corretti	Iniziale 6 Sufficiente	Scrive autonomamente o sotto dettatura brevi testi in maniera incerta e lacunosa.
		Parziale 5 Non sufficiente	Scrive sotto dettatura non riconoscendo le convenzioni ortografiche.
	Ricchezza lessicale	Avanzato 10 Ottimo	Conosce e riutilizza con sicurezza un lessico ricercato ed appropriato contestualizzato alle varie tipologie di testi.
		Avanzato 9 Distinto	Conosce e riutilizza con sicurezza un lessico appropriato contestualizzato alle varie tipologie di testi.
		Intermedio 8 Buono	Conosce e riutilizza in modo appropriato un lessico adeguato alle varie tipologie di testi.
		Base 7 Discreto	Conosce ed utilizza un lessico non troppo ricco nelle varie tipologie testuali.
		Iniziale 6 Sufficiente	Usa un lessico generico e povero nelle varie tipologie testuali.
		Parziale 5 Non sufficiente	Usa termini ripetitivi o impropri.
4. Lessico	Acquisizione ed espansione	Avanzato 10 Ottimo	Sa individuare e spiegare con sicurezza: - il significato di un termine o di una espressione usati nel testo; - Il significato letterale e figurato di una parola, o di una frase; - Le relazioni di sinonimia, antinomia ecc tra parole del testo.
		Avanzato 9 Distinto	Sa individuare con sicurezza: - il significato di un termine o di una espressione usati nel testo; - Il significato letterale e figurato di una parola, o di una frase; - Le relazioni di sinonimia, antinomia ecc tra parole del testo.
		Intermedio 8 Buono	Sa individuare adeguatamente: - il significato di un termine o di una espressione usati nel testo; - Il significato letterale e figurato di una parola, o di una frase; - le relazioni di sinonimia, antinomia ecc tra parole del testo.

4. LESSICO	del lessico ricettivo e produttivo	Base 7 Discreto	Sa individuare in modo essenziale: - il significato di un termine o di una espressione usati nel testo; - Il significato letterale e figurato di una parola, o di una frase; - le relazioni di sinonimia, antinomia ecc tra parole del testo.
		Iniziale 6 Sufficiente	Sa individuare in modo non sempre corretto: - il significato di un termine o di una espressione usati nel testo; - Il significato letterale e figurato di una parola, o di una frase; - le relazioni di sinonimia, antinomia ecc tra parole del testo.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà ad individuare: - il significato di un termine o di una espressione usati nel testo; - Il significato letterale e figurato di una parola, o di una frase; - le relazioni di sinonimia, antinomia ecc tra parole del testo.
5. L'analisi logica, la frase e la sua struttura, esaminare le funzioni degli atti linguistici	Uso delle regole ortografiche in modo contestualiz- zato	Avanzato 10 Ottimo	Riconosce e classifica in modo corretto e consapevole le convenzioni ortografiche e le riutilizza in modo ottimale nella produzione scritta.
		Avanzato 9 Distinto	Riconosce e classifica in modo corretto le convenzioni ortografiche e le riutilizza in modo ottimale nella produzione scritta.
		Intermedio 8 Buono	Riconosce in modo corretto le convenzioni ortografiche e le riutilizza in modo corretto nella produzione scritta.
		Base 7 Discreto	Riconosce le convenzioni ortografiche non sempre in maniera sicura. Le riutilizza con qualche incertezza nella produzione scritta.
		Iniziale 6 Sufficiente	Se guidato, riconosce le convenzioni ortografiche.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà nel riconoscere le convenzioni ortografiche.
	Riconosci- mento degli	Avanzato 10 Ottimo	Riconosce e classifica in modo corretto e consapevole le categorie morfologiche e sintattiche e le riutilizza in modo ottimale nella produzione scritta.
		Avanzato 9 Distinto	Riconosce e classifica in modo corretto le categorie morfologiche e sintattiche e le riutilizza in modo ottimale nella produzione scritta.

	elementi costitutivi della frase (soggetto e predicato; articolo, nome, aggettivo)	Intermedio 8 Buono	Riconosce in modo corretto le categorie morfologiche e sintattiche e le riutilizza in modo corretto nella produzione scritta.
		Base 7 Discreto	Riconosce le categorie morfologiche e sintattiche non sempre in maniera sicura. Le riutilizza con qualche incertezza nella produzione scritta.
		Iniziale 6 Sufficiente	Se guidato, riconosce le categorie morfologiche e sintattiche.
		Parziale 5 Non sufficiente	Ha difficoltà nel riconoscere le categorie morfologiche e sintattiche.