

Ambito: matematico – tecnologico - digitale

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE DIGITALE			
Disciplina: INFORMATICA			
NUCLEO TEMATICO	CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA	
	Architettura dei sistemi per l'elaborazione	Avanzato (9/10)	L'alunno/a conosce la struttura hardware del computer ed è in grado di gestire autonomamente le risorse di cui dispone. L'alunno/a conosce ed è in grado di utilizzare autonomamente le funzioni dei principali software di sistema. L'alunno/a conosce la (rete Internet, il WEB, i Social Network ed è in grado di usarli in modo autonomo e responsabile.
		Intermedio (8)	L'alunno/a conosce la struttura hardware del computer ed è in grado di gestire con soddisfacente autonomia le risorse di cui dispone. L'alunno/a conosce ed è in grado di utilizzare con soddisfacente autonomia le funzioni dei principali software di sistema. L'alunno/a conosce la rete Internet, il WEB, Social Network ed è in grado di usarli in modo soddisfacente e responsabile.
		Base (7)	L'alunno/a conosce la struttura hardware del computer ed è in grado di gestire con discreta autonomia le risorse di cui dispone. L'alunno/a conosce ed è in grado di utilizzare con discreta autonomia le funzioni dei principali software di sistema. L'alunno/a conosce la rete Internet, il WEB, i Social Network ed è in grado di usarli in modo discretamente autonomo e responsabile.

	Elaborazione automatica delle informazioni, software e reti informatiche	Iniziale (6)	L'alunno/a conosce alcune parti della struttura hardware del computer ed è in grado di gestire con sufficienza e dietro guida dell'insegnante le risorse di cui dispone. L'alunno/a conosce ed è in grado di utilizzare con sufficienza e dietro guida dell'insegnante le funzioni dei principali software di sistema. L'alunno/a conosce la rete Internet, il WEB, i Social Network ed è in grado di usarli in modo abbastanza responsabile e dietro guida dell'insegnante.
		Parziale (5)	L'alunno/a non conosce appieno la struttura hardware del computer e non sempre è in grado di gestire con sufficienza le risorse di cui dispone. L'alunno/a non conosce appieno e non sempre è in grado di utilizzare le funzioni dei principali software di sistema. L'alunno/a non conosce appieno la rete Internet, il WEB, i Social Network e non sempre è in grado di usarli in modo responsabile.
		Insufficiente (4)	L'alunno/a non conosce la struttura hardware del computer e non è in grado di gestire le risorse di cui dispone. L'alunno/a non conosce e non è in grado di utilizzare le funzioni dei principali software di sistema. L'alunno/a non conosce la rete Internet, il WEB, i Social Network e non è in grado di usarli in modo responsabile.
		Avanzato (9/10)	L'alunno/a conosce e sa usare in modo autonomo i più comuni software per la scrittura dei testi, sa formattare e dare ordine e leggibilità al testo scritto. L'alunno/a conosce e sa usare in modo autonomo i più comuni software per l'elaborazione dei fogli di calcolo, sa formattare e dare ordine e leggibilità alle tabelle realizzate e ne sa ricavare grafici esplicativi. L'alunno/a conosce e sa usare in modo autonomo i più comuni software per la produzione di presentazioni e filmati. L'alunno/a conosce e sa usare in modo autonomo i più comuni software per la grafica digitale.

1. Informatica

Rappresentazioni
infografiche:
scrittura, fogli
elettronici grafici ad
essi correlati,
presentazioni,
grafica e disegno
con il computer

Intermedio (8)	L'alunno/a conosce e sa usare con soddisfacente autonomia i più comuni software per la scrittura dei testi, sa formattare e dare ordine e leggibilità al testo scritto. L'alunno/a conosce e sa usare con soddisfacente autonomia i più comuni software per l'elaborazione dei fogli di calcolo, sa formattare e dare ordine e leggibilità alle tabelle realizzate e ne sa ricavare grafici esplicativi. L'alunno/a conosce e sa usare con soddisfacente autonomia i più comuni software per la produzione di presentazioni e filmati. L'alunno/a conosce e sa usare con soddisfacente autonomia i più comuni software per la grafica digitale.
Base (7)	L'alunno/a conosce e sa usare con discreta autonomia alcuni software comuni per la scrittura dei testi, è sufficientemente capace di formattare e dare ordine e leggibilità al testo scritto. L'alunno/a conosce e sa usare con discreta autonomia alcuni software comuni per l'elaborazione dei fogli di calcolo, è sufficientemente capace di formattare e dare ordine e leggibilità alle tabelle realizzate e ne sa ricavare grafici esplicativi. L'alunno/a conosce e sa usare con discreta autonomia alcuni software comuni per la produzione di presentazioni e filmati. L'alunno/a conosce e sa usare con discreta autonomia alcuni software per la grafica digitale.
Iniziale (6)	L'alunno/a conosce e sa usare con sufficiente autonomia alcuni software comuni per la scrittura dei testi, è sufficientemente capace di formattare e dare ordine e leggibilità al testo scritto. L'alunno/a conosce e sa usare con sufficiente autonomia alcuni software comuni per l'elaborazione dei fogli di calcolo, è sufficientemente capace di formattare e dare ordine e leggibilità alle tabelle realizzate e ne sa ricavare grafici esplicativi. L'alunno/a conosce e sa usare con sufficiente autonomia alcuni software comuni per la produzione di presentazioni e filmati. L'alunno/a conosce e sa usare con sufficiente autonomia alcuni software per la grafica digitale.

	Parziale (5)	L'alunno/a non conosce appieno e non sempre sa usare in autonomia alcuni software comuni per la scrittura dei testi, non sempre è in grado di formattare e dare ordine e leggibilità al testo scritto. L'alunno/a non conosce appieno e non sempre sa usare in autonomia alcuni software comuni per l'elaborazione dei fogli di calcolo, non sempre è in grado di formattare e dare ordine e leggibilità alle tabelle realizzate e non sempre ne sa ricavare grafici esplicativi. L'alunno/a non conosce appieno e non sempre sa usare in autonomia alcuni software comuni per la produzione di presentazioni e filmati. L'alunno/a non conosce appieno e non sempre sa usare in autonomia alcuni software per la grafica digitale.
	Insufficiente (4)	L'alunno/a non conosce e non sa usare i software comuni per la scrittura dei testi, non è in grado di formattare e dare ordine e leggibilità al testo scritto. L'alunno/a non conosce e non sa usare i software comuni per l'elaborazione dei fogli di calcolo, non è in grado di formattare e dare ordine e leggibilità alle tabelle realizzate e non è in grado di ricavare grafici esplicativi. L'alunno/a non conosce e non sa usare i software comuni per la produzione di presentazioni e filmati. L'alunno/a non conosce e non sa usare i software per la grafica digitale.