

Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2022-2025

Il RAV relativo al triennio 2022/25, approvato e pubblicato sul portale Scuola in Chiaro del MIUR entro dicembre 2022, e reperibile all'indirizzo: www.istitutocomprensivotolfa.edu.it, fornisce un chiaro ritratto della scuola attraverso l'analisi dei diversi ambiti del suo funzionamento che sono: il contesto, gli esiti conseguiti dagli alunni, i processi organizzativi e didattici messi in atto, le risorse strumentali ed umane.

La motivazione che ha determinato le scelte conclusive è stata determinata da quanto conseguito nel triennio 2019/22, poiché, nonostante i miglioramenti ottenuti, la scuola intende insistere nel potenziare la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, trasversale ad ogni apprendimento, la competenza digitale e gli esiti nelle prove standardizzate di L2. Le azioni, inoltre, previste dal PNRR attraverso il Piano Scuola Futura 4.0, in base al quale si incentiva un riassetto degli spazi fisici e un impianto metodologico di tipo laboratoriale, richiedono una competenza digitale più diffusa.

Le priorità e i traguardi prescelti, pertanto, intendono attivare un percorso che incentivi la condivisione verticale tra i tre ordini di scuola e una modalità operativa laboratoriale che diventi prassi nella didattica d'aula che promuova interventi più inclusivi e personalizzati e garantisca il successo formativo di ciascun alunno, anche perché il nostro Istituto complessivamente comprende un'alta percentuale di classi in cui sono inseriti alunni con PDP e certificazioni.

Si riportano, pertanto, in forma esplicita gli elementi conclusivi del RAV: le Priorità e Traguardi di lungo periodo, gli obiettivi di breve periodo che sono il punto di partenza per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e quello di miglioramento.

Le Priorità e i relativi Traguardi che l'Istituto si è assegnato sono riconducibili ai punti 2 e 3 della sezione Esiti degli studenti, come riportati in tabella:

AREA ESITI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	a. Aumentare i punteggi degli esiti delle prove standardizzate di reading e listening	Allineare i punteggi di reading e listening ai valori percentuali di regione, macroarea e nazionali.
Competenze chiave europee	b. Sviluppare in particolar modo negli alunni le competenze: - personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - digitale.	Incrementare nel triennio la percentuale degli alunni collocati nella fascia alta delle prove di competenza.

Per ciascuna priorità e traguardo sono state individuate le Aree di Processo sottoelencate in base alle quali sono stati definiti obiettivi specifici per l'attivazione delle azioni di miglioramento nell'ambito dell'Istituto.

PRIORITÀ	AREA DI PROCESSO INDIVIDUATE
a. Aumentare i punteggi degli esiti delle prove standardizzate di reading e listening	1. Curricolo, progettazione e valutazione
	2. Orientamento strategico ed organizzativo della scuola
	3. Ambiente di apprendimento
	4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
b. Sviluppare in particolar modo negli alunni le competenze: - personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - digitale.	1. Curricolo, progettazione e valutazione
	2. Continuità e orientamento
	3. Ambiente di apprendimento
	4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Tolfa,06/12/2024