



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLFA C.U. VIA LIZZERA

(Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado) – Cod. Min. RMIC89400P

Via Lizzera, 19 – 00059 TOLFA (RM) - Tel.0766 92036 - Fax. 0766 940204 - C.F. 83003920580

E-mail Istituzionale RMIC89400P@istruzione.it P.E.C. RMIC89400P@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti” e la circolare MIM n. 107190 del 19 dicembre 2022;

Vista la circolare ministeriale n_5274 dell’11 luglio 2024 in merito all’”Uso degli smartphone e del R.E. nel primo ciclo di istruzione a.s. 2024/25”;

si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

Il patto educativo di corresponsabilità è un accordo virtuoso basato sulla condivisione di valori comuni tra tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo-formativo che la scuola è chiamata a realizzare. Il documento esplicita i diritti e i doveri che la scuola, l’alunno e i genitori/affidatari “si impegnano a ...” garantire e rispettare ed è un punto di riferimento e di guida nel rapporto scuola – famiglia affinché l’intervento educativo sia improntato a rafforzare negli alunni la fiducia nei confronti delle figure adulte coinvolte nel loro percorso formativo.

Doveri degli insegnanti

- Realizzare in classe un clima favorevole all’apprendimento e alle relazioni costruttive fra gli alunni.
- Assumere un atteggiamento educativo coerente e rassicurante.
- Motivare gli alunni allo studio e alle esperienze formative.
- Far rispettare le norme di sicurezza.
- Adottare la flessibilità organizzativa e didattica nel rispetto delle esigenze delle classi.
- Favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- Spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti; esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina.
- Attivare processi di autovalutazione rivolti ai processi di apprendimento, ai livelli di competenza raggiunti e al comportamento adottato.

Doveri dei genitori

- Partecipare alle riunioni e ai colloqui per informarsi dell’andamento delle attività scolastiche e del percorso formativo dei propri figli.
- Prendere visione delle comunicazioni e far rispettare i tempi di consegna.
- Giustificare le assenze.
- Collaborare con i docenti nel progetto educativo finalizzato al raggiungimento dell’autonomia e la partecipazione attiva di cittadinanza dei loro figli.
- Aiutare i figli ad individuare e scegliere, nella molteplicità delle attività svolte, le giuste priorità.
- Istruire i propri figli sulle regole di igiene generale.
- Rispettare le regole di accesso ai plessi, compreso l’utilizzo di mascherine protettive nel caso ce ne fosse la necessità.
- Collaborare con il personale scolastico in caso di sospetto stato febbrile o malessere accertato all’interno dell’istituto.
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli /tutelati;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico
- segnaleranno le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità che saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l’obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

- Collaborare con il personale docente utilizzando le direttive presenti nel Regolamento di istituto.
- Sensibilizzare i propri figli ad un uso responsabile del cellulare e alle disposizioni che vietano l'utilizzo dello smartphone a scuola.

Doveri degli alunni

- Frequentare le lezioni con regolarità.
- Assumere un atteggiamento rispettoso nei riguardi degli insegnanti e del personale tutto.
- Rispettare le idee e le opinioni dei propri compagni.
- Svolgere regolarmente i compiti assegnati.
- Avere un atteggiamento corretto nei confronti dell'ambiente scolastico rispettando il proprio materiale, i sussidi, le attrezzature e gli arredi della scuola.
- Rispettare le regole di igiene.
- Rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone a scuola.

Diritti degli alunni

- Gli alunni hanno diritto al rispetto delle proprie idee e delle proprie opinioni.
- Gli alunni hanno diritto ad essere informati sull'organizzazione e i progetti, nonché sulle modalità di valutazione del profitto e del comportamento.
- Gli alunni e le loro famiglie hanno diritto alla trasparenza delle valutazioni scolastiche.
- Gli alunni hanno diritto alla sicurezza e alla salubrità degli ambienti scolastici.
- Gli alunni hanno diritto di aver preservata la salute fisica.

ALUNNO _____ CLASSE _____ SEZ. _____ PLESSO _____

Data _____

Firma genitore _____

Firma genitore _____

*“il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, **dichiara** di aver effettuato la richiesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriali di cui agli artt. 316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.*

Firma genitore dichiarante

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Brigida di MARCELLO