

La scuola, da sempre luogo di apprendimento e crescita, si trova oggi a vivere una profonda trasformazione, innescata dalla pervasiva presenza delle tecnologie digitali nella nostra quotidianità. La transizione digitale rappresenta una sfida, ma anche un'opportunità unica per rinnovare i metodi didattici, personalizzare i percorsi di apprendimento e preparare gli studenti a un futuro sempre più connesso e tecnologico.

La **transizione digitale nella scuola** prevede una trasformazione complessiva del sistema educativo per adattarlo alle opportunità e alle sfide del mondo digitale. Ecco cosa comporta questa transizione, in modo specifico per il settore scolastico:

1. Digitalizzazione dell'insegnamento

- **Uso di tecnologie per la didattica:** Introdurre strumenti come lavagne interattive, tablet, computer e piattaforme di apprendimento online (es. Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams) per arricchire le lezioni.
 - **Lezioni ibride e online:** Sviluppare modelli di insegnamento flessibili che combinano lezioni in presenza e a distanza (didattica a distanza o integrata).
 - **Risorse digitali:** Sostituire o affiancare i tradizionali libri di testo con e-book, video, podcast e simulazioni interattive.
-

2. Formazione digitale degli insegnanti

- **Potenziamento delle competenze digitali:** Organizzare corsi di formazione per aiutare gli insegnanti a utilizzare strumenti tecnologici e a progettare lezioni innovative.
 - **Metodologie didattiche innovative:** Promuovere approcci come la *flipped classroom* (classe capovolta), il *problem-based learning* e la gamification, che sfruttano il digitale per coinvolgere maggiormente gli studenti.
-

3. Infrastrutture e strumenti digitali

- **Accesso a connessioni Internet veloci:** Garantire la banda larga e il Wi-Fi in tutte le scuole.
 - **Dotazione tecnologica:** Fornire agli studenti e agli insegnanti dispositivi adeguati (es. tablet, laptop) e ambienti virtuali sicuri per l'apprendimento.
 - **Laboratori tecnologici:** Creare spazi attrezzati con stampanti 3D, robot, sensori e altre tecnologie per promuovere attività legate alle STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).
-

4. Revisione dei curricula

- **Introduzione delle competenze digitali:** Inserire nei programmi scolastici insegnamenti relativi alla programmazione, al pensiero computazionale e all'uso consapevole della

tecnologia.

- **Educazione civica digitale:** Sensibilizzare gli studenti su temi come la sicurezza informatica, l'uso etico dei social media e la protezione della privacy.
 - **Interdisciplinarietà:** Utilizzare il digitale per collegare materie tradizionali come storia, scienze o arte, favorendo un apprendimento più pratico e contestualizzato.
-

5. Inclusione e accessibilità

- **Colmare il divario digitale:** Garantire che tutti gli studenti, anche quelli provenienti da famiglie con basso reddito, abbiano accesso alle tecnologie necessarie per apprendere.
 - **Didattica inclusiva:** Utilizzare strumenti digitali che facilitino l'apprendimento per studenti con disabilità (es. software per lettura automatica, sottotitoli, interfacce accessibili).
-

6. Valutazione digitale

- **Strumenti di valutazione innovativi:** Usare quiz interattivi, portfolio digitali e piattaforme di analisi dei dati per monitorare il progresso degli studenti.
 - **Feedback immediato:** Sfruttare il digitale per fornire feedback personalizzati in tempo reale.
-

7. Collaborazione e partecipazione

- **Piattaforme collaborative:** Creare spazi online dove studenti, insegnanti e genitori possano comunicare e collaborare (es. registro elettronico, forum, strumenti di messaggistica).
 - **Progetti interdisciplinari:** Utilizzare strumenti digitali per facilitare progetti in gruppo, anche a distanza.
-

8. Sostenibilità e sicurezza

- **Riduzione del consumo di carta:** Passare a una gestione digitale delle comunicazioni e delle attività scolastiche, riducendo l'impatto ambientale.
- **Sicurezza informatica:** Proteggere i dati degli studenti e delle scuole con misure adeguate contro attacchi informatici.

- implementato con successo progetti di digitalizzazione.
- **Discutere le implicazioni etiche:** Riflettere sulle implicazioni etiche dell'uso delle tecnologie digitali in ambito educativo.

L'Istituto Comprensivo di Tolfa ha avviato, già dallo scorso anno 2023-24, dei percorsi mirati alla formazione del personale scolastico, sia aderendo al bando Animatore digitale, al quale hanno partecipato circa 30 docenti, sia aderendo ai bandi PNRR; nello specifico l'Istituto ha aderito a:

Missione 4, Componente 1: Potenziamento delle competenze e delle infrastrutture scolastiche

- **Scuola 4.0:** Un progetto chiave che ha destinato **2,1 miliardi di euro** per trasformare le scuole italiane in ambienti di apprendimento innovativi e digitalizzati.
 - **Next Generation Classrooms:** con questo progetto l'Istituto ha realizzato 18 ambienti innovativi: 12 alla primaria e 6 alla scuola secondaria di 1^ grado dotando le aule di 150 notebook, 150 cuffie, stampanti 3D, stampanti a sagoma, materiale per il coding, carrelli di ricarica notebook, licenze di software, banchi da disegno, tastiere facilitate, tv monitor.
- **DM 65/2023 - "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**

Questo decreto supporta interventi per il potenziamento delle competenze digitali, STEM (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica), linguistiche e innovative nei curricula scolastici. Mira a promuovere pari opportunità, parità di genere e l'orientamento verso le carriere STEM. Coinvolge studenti e docenti, con percorsi annuali di formazione metodologica e linguistica per migliorare l'efficacia dell'insegnamento. I percorsi devono concludersi entro il 15 maggio 2025. Attualmente sono già stati chiusi alcuni percorsi Stem e linguistici ed altri sono in corso, in tutti e tre gli ordini di scuola; i corsi Stem sono realizzati da personale interno all'Istituto, mentre quelli di alfabetizzazione linguistica sono tenuti da personale esterno (corsi di inglese e metodologia Cii).

In totale verranno realizzate 14 edizioni:

- 2 edizioni corso A1 alla scuola dell'infanzia
- 3 edizioni corso A1 alla scuola primaria
- 3 edizioni corso A3 alla scuola primaria
- 3 edizioni corso A1 alla scuola secondaria
- 3 edizioni corso A3 alla scuola secondaria

DM 66/2023 - "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale"

Questo decreto finanzia con 450 milioni di euro la formazione continua per il personale scolastico (docenti, dirigenti, personale ATA, ecc.), in linea con i quadri europei DigComp e DigCompEdu. Gli interventi includono:

- Creazione di ambienti di apprendimento innovativi.
- Aggiornamento dei curricula con metodologie didattiche avanzate (es. coding, intelligenza artificiale, gamification).
- Utilizzo etico e responsabile della tecnologia e intelligenza artificiale

Per il DM 66 sono stati previsti corsi per il personale docente, tramite la piattaforma Scuola futura, divisi in corsi e laboratori sul campo.

1. Corso Canva completo (terminato)
2. Corso Storytelling (terminato)
3. Corso Escape room (in corso)
4. Corso AI nella didattica (in corso)
5. Corso CapCut (in partenza a gennaio 2025)
6. Corso base di coding (in partenza a gennaio 2025)

1. Laboratorio Storytelling (in corso)
2. Laboratorio CapCut (in partenza a gennaio 2025)
3. Laboratorio Canva (in partenza ad aprile 2025)
4. Laboratorio coding unplugged (in partenza a maggio 2025)
5. Laboratorio di coding (in partenza a settembre 2025)

Tutte le attività saranno concluse entro settembre 2025 come previsto dalla normativa.