##

## copia9 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE e DEL MERITO

 *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

 **ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLFA C.U. VIA LIZZERA**

 (Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado) – Cod. Min. RMIC89400P

 Via Lizzera, 19 – 00059 TOLFA (RM) - Tel.0766 92036 - C.F. 83003920580

codice iPA: istsc\_rmic89400p – codice univoco per la F.E.: UFF4VR

**E-mail *Istituzionale*** **RMIC89400P@istruzione.it** **P.E.C. RMIC89400P@pec.istruzione.it**

## Sito web www.comprensivotolfa.edu.it

A.S. 2024/2025

(Modulo da consegnare dopo il 31 agosto 2021)

Protocollo di accoglienza ed inserimento degli alunni anticipatari nella Scuola dell'Infanzia.

L'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio di un percorso formativo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie.

La C.M. n.22 del 21.12.2015 – AOODGOSV/prot. 14017, che regola le iscrizioni scolastiche, prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell'infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 Dicembre 2020, anche quelli che li compiono entro il 30 Aprile 2018.

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art.2, comma 2 del D.P.R. 89/2009:

a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di aventuali liste di attesa;

b)alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;

1. alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi

e delle modalità dell'accoglienza;

Il regolamento d'istituto per l'anno scolastico 2024/25 prevede la compilazione, da parte delle famiglie, di un modulo che valuti l'autonomia del bambino in relazione a dei criteri che la scuola ha posto come requisiti essenziali.

I criteri di autonomia che la scuola ha posto in essere sono i seguenti:

1. Una buona deambulazione;
2. Sapere esprimere i bisogni primari;
3. Controllo sfinterico;
4. Saper mangiare in autonomia e saper impugnare correttamente le posate.

A.S. 2024/25

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MODULO DI AUTOVALUTAZIONE

1 – Una buona deambulazione – Il bambino sa camminare e muoversi autonomamente

 nell'ambiente che lo circonda.

 si  no  non pienamente autonomo 

2 – Sapere esprimere i bisogni primari - il bambino sa comunicare verbalmente il

 bisogno di bere, mangiare, andare in bagno, ecc.

 si  no  non pienamente autonomo 

3 – Controllo sfinterico – Con ciò si intende la capacità del bambino di controllare il

 bisogno di andare in bagno e pertanto di non avere più bisogno del pannolino in

 via definitiva.

 si  no  non pienamente autonomo 

4 – saper mangiare in autonomia e saper impugnare correttamente le posate.

 si  no  non pienamente autonomo 

Firma genitore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma genitore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

 Data,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_