

Comportamento

☀ **Competenza: sociale e civica**

Include competenze personali, interpersonali e interculturali e riguarda tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica. (Racc.EU 2006)

☀ **Competenza: Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità**

È la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo. (Racc.EU 2006)

☀ **Competenza da certificare al termine della scuola Primaria:**

- ✓ ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri;
- ✓ rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede;
- ✓ ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'uso delle attrezzature e degli spazi comuni come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- ✓ dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.

☀ **Competenza da certificare al termine della scuola Secondaria di I Grado:**

- ✓ si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti;
- ✓ ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a

- compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri;
- ✓ rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;
 - ✓ ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc;
 - ✓ dimostra originalità e spirito di iniziativa;

| Giudizio/Livello | Traguardi | Criteri | Descrittori |
|--|--|--|--|
| Ottimo Corretto, responsabile e propositivo | <i>Coscienza civica</i> | Comportamento | L'alunno/a è corretto/a nei rapporti con tutto il personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; utilizza un linguaggio appropriato al contesto. |
| | | Uso del materiale, delle attrezzature e degli spazi comuni | Rispetta i materiali, le attrezzature, gli spazi comuni. |
| | | Rispetto delle regole condivise di Istituto | Rispetta il Patto Educativo di Corresponsabilità, lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse ed il Regolamento di Istituto, riconoscendone il valore; non ha su carico provvedimenti disciplinari (cl. V Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado). |
| | <i>Partecipazione e collaborazione</i> | Frequenza | Rispetta con costanza gli orari e l'organizzazione dell'Istituto. |
| Partecipazione al dialogo didattico-educativo | | Ha uno spiccato interesse verso ogni proposta didattica; dimostra massima disponibilità a collaborare ed ha un atteggiamento propositivo anche nelle attività extra-scolastiche. | |

Allegato n. 1

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | Interagisce positivamente con i compagni e i docenti, contribuendo alla costruzione di rapporti interdipendenti costruttivi. |
| | | Autonomia e flessibilità | Attua autonomamente interventi sempre pertinenti ed appropriati |
| | | Responsabilità | Assolve alle consegne (compiti didattici e rapporti scuola-famiglia) in modo puntuale e costante. |
| | | Consapevolezza | È in grado di valutare autonomamente le proprie scelte e le azioni conseguenti. |
| Distinto Responsabile e Corretto | <i>Coscienza civica</i> | Comportamento | È corretto nei rapporti con tutto il personale scolastico. Rispetta gli altri e i loro diritti; utilizza un linguaggio adeguato al contesto. |
| | | Uso del materiale, delle attrezzature e degli spazi comuni | Rispetta i materiali, le attrezzature e gli spazi comuni. |
| | | Rispetto delle regole condivise di Istituto | Rispetta il Patto Educativo di Corresponsabilità, lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse ed il Regolamento di Istituto; non ha a suo carico provvedimenti disciplinari (cl. V Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado). |
| | <i>Partecipazione e collaborazione</i> | Frequenza | Rispetta gli orari scolastici. |
| | | Partecipazione al dialogo didattico-educativo | Dimostra interesse per le attività didattiche, con atteggiamento positivo per le attività scolastiche ed extra-scolastiche; interagisce positivamente con i compagni e i docenti. |
| | | Autonomia e flessibilità | Attua interventi pertinenti ed appropriati. |
| | | Responsabilità | Assolve alle consegne (compiti |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | didattici e rapporti scuola-famiglia) in modo costante. |
| | | Consapevolezza | È in grado di valutare complessivamente le proprie scelte e le azioni conseguenti. |
| Buono Corretto | <i>Coscienza civica</i> | Comportamento | Nei confronti di tutto il personale scolastico ha un comportamento complessivamente corretto; mantiene atteggiamenti nel complesso rispettosi degli altri e dei loro diritti; utilizza un linguaggio sostanzialmente adeguato al contesto. |
| | | Uso del materiale, delle attrezzature e degli spazi comuni | Utilizza in modo corretto i materiali, le attrezzature e gli spazi comuni. |
| | | Rispetto delle regole condivise di Istituto | Rispetta nel complesso il Patto Educativo di Corresponsabilità, lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse ed il Regolamento di Istituto. |
| | <i>Partecipazione e collaborazione</i> | Frequenza | Frequenta le lezioni con rispetto complessivo degli orari scolastici. |
| | | Partecipazione al dialogo didattico-educativo | Partecipa complessivamente alle proposte didattiche e collabora alla vita scolastica; Collabora con i compagni e i docenti adeguatamente. |
| | | Autonomia e flessibilità | Attua interventi complessivamente pertinenti. |
| | | Responsabilità | Rispetta complessivamente le consegne. |
| | | | Consapevolezza |
| Sufficiente Parzialmente Corretto | <i>Coscienza civica</i> | Comportamento | Nei confronti di tutto il personale scolastico ha un comportamento non |

Allegato n. 1

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | sempre corretto; mantiene atteggiamenti non sempre rispettosi degli altri e dei loro diritti. |
| | | Uso del materiale, delle attrezzature e degli spazi comuni | Utilizza in modo non sempre rispettoso i materiali, le attrezzature e gli spazi comuni. |
| | | Rispetto delle regole condivise di Istituto | Tende a non rispettare le regole ed i regolamenti; riceve richiami verbali e/o scritti. Viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica (Scuola Secondaria di I Grado). |
| | <i>Partecipazione e collaborazione</i> | Frequenza | Frequenta in modo discontinuo le lezioni e non sempre rispetta gli orari scolastici. |
| | | Partecipazione al dialogo didattico-educativo | Partecipa con scarso interesse alle proposte didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. Si relaziona con i compagni e i docenti non sempre adeguatamente |
| | | Autonomia e flessibilità | Attua interventi non sempre pertinenti. |
| | | Responsabilità | Rispetta le consegne solo saltuariamente. |
| | | Consapevolezza | È in grado di valutare complessivamente le proprie scelte e le azioni conseguenti solo in parte. |
| | Insufficiente Scorretto | <i>Coscienza civica</i> | Comportamento |
| Uso dei materiali, delle attrezzature e degli spazi comuni | | | Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile i materiali, le attrezzature e gli spazi comuni. |

Allegato n. 1

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Rispetto delle regole condivise di Istituto | <p>Non rispettare le regole ed i regolamenti; riceve ammonizioni verbali e/o scritte. Viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offese gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; - Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendono volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti; - Danni intenzionalmente apportati agli spazi e arredi comuni; - Episodi che comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola. <p>(Scuola Secondaria di I Grado).</p> |
| | <i>Partecipazione e collaborazione</i> | Frequenza | Frequenta in modo discontinuo le lezioni e non rispetta gli orari scolastici. |
| | | Partecipazione al dialogo didattico-educativo | Non dimostra alcun interesse alle proposte didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Interagisce con i compagni e i docenti in modo inadeguato. |
| | | Autonomia e flessibilità | Attua interventi poco pertinenti. |
| | Responsabilità | Non rispetta le consegne. | |

Allegato n. 1

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | | Consapevolezza | Non è in grado di valutare le proprie scelte e le azioni che ne conseguono. |
|--|--|----------------|---|