| **Scuola Primaria classi quinte**  **a.s. 2021/22**  **PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: SCIENZE** | | |
| --- | --- | --- |
| * **Competenza da certificare al termine della Primaria** : utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni ai problemi reali   **- Competenza da certificare al termine della Primaria:** capacità e disponibilità ad usare l’insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda, sapendo identificare le problematiche traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati e comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall’attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino | | |
| **NUCLEO 1 Oggetti, materiali e trasformazioni** | | |
| **Traguardi di competenza disciplinare** | **Obiettivi** | |
| .1a. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti  1b. Formula domande e propone semplici esperimenti | 1 a1 Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.  1.a2 Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.  1.a3 Osservare, utilizzare, e quando è possibile costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volume/capacità( bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali. | |
| **Nucleo tematico: 2 Osservare e sperimentare sul campo** | | |
| **Traguardi di competenza disciplinare** | **Obiettivi** | |
| 2a Elabora semplici modelli  2b Espone ciò che ha sperimentato utilizzando il linguaggio appropriato | 2 Conoscere e descrivere il movimento dei diversi oggetti celesti. | |
| **Nucleo tematico: 3 L’uomo, i viventi e l’ambiente** | | |
| Traguardi di competenza disciplinare | Obiettivi | |
| 3a.Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali  3b Ha atteggiamenti di rispetto e cura verso se stesso e l’ambiente | 3.a1 Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo e dei diversi apparati che lo compongono  3a.2 Acquisire le prime informazioni sulla sessualità e la riproduzione  3a.3 Avere cura della propria salute dal punto di vista motorio, alimentare ed igienico. (obiettivo trasversale con ed. civica)  3a.4 Osserva le trasformazioni ambientali e in particolare quelle conseguenti all’azione modificatrice dell’uomo. (obiettivo trasversale con ed. civica) | |
| **Attività e contenuti** | | |
| * Trasformazioni della materia e dell’energia: forza lavoro, calore e luce. * L’Universo e i corpi celesti. * Il sole e il sistema solare. * La Terra, la Luna, i fenomeni celesti e la forza di gravità sulla terra. * Calore e temperatura. * Lavoro e spostamento. * Movimenti di rotazione e rivoluzione terrestre. * La Terra, il suolo e l’ambiente- * I fenomeni della quotidianità: luce elettrica, suono, elettricità. * Corpo e cellule: l’organismo. * Dalle cellule ai tessuti, agli organi, ai sistemi e apparati. * I sensi: olfatto, gusto, tatto, vista, udito. * Sistema locomotore e ossa. * Sistema muscolare, muscoli (volontari, involontari) e cuore. * Sistema nervoso centrale (cervello), periferico e autonomo. * Nutrirsi, assimilare ed eliminare rifiuti: materia, energia e sistema digerente. * Sistema respiratorio, bronchi e polmoni. * Sistema circolatorio e sangue. * Sistema escretore. * Sistema riproduttore (organi genitali e fecondazione) | | |
| **Strategia didattica** | | **Note** |
| * Problem solving * Cooperative learning * Mappe concettuali * Tabelle * E- tutoring * Ricerche formato cartaceo e digitale * Lavori individuali e collettivi | |  |