

Scuola Primaria classe III
a.s. 2021/2022
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
INGLESE

-Competenza da certificare al termine della classe terza.

L'alunno è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana

NUCLEO TEMATICO
1.Ascolto (Listening)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI
<p>a. Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>b. Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p>1.a.1. Comprendere vocaboli.</p> <p>1.a.2. Comprendere semplici istruzioni.</p> <p>1.b.1. Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi.</p> <p>1.b.2. Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate lentamente e chiaramente relative ai compagni.</p> <p>1.b.3. Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi alla famiglia.</p>

NUCLEO TEMATICO
2.Parlato (Speaking)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI
<p>a. Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;</p> <p>b. Comunica elementi che si riferiscono a bisogni immediati;</p> <p>c. Interagisce nel gioco e nella conversazione utilizzando espressioni a lui</p>	<p>2.a.1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>2.b.1. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare.</p> <p>2.b.2. Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>2.c.1. Interagire utilizzando frasi adeguate al contesto.</p>

note;	
Nucleo tematico 3.Lettura (Reading)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI
<p>a. Legge e comprende brevi messaggi scritti;</p> <p>b. Individua alcuni elementi culturali.</p>	<p>3.a.1.Comprendere brevi frasi; 3.a.2.Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p> <p>3.b.1. Comprendere abitudini e aspetti di culture diverse.</p>