|  |
| --- |
| **Scuola Primaria** **classe II sez A e B** **a.s. 2021/22****PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE****MUSICA****Competenza da certificare al termine della Primaria:**1. **Senso di iniziativa e imprenditorialità:**

dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti1. **Imparare a imparare:**

possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.1. **Sociale e civica:**
	1. ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri
	2. rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede
	3. ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

**Competenza da certificare al termine della Primaria:****L’alunno/a:** in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. |
|  |
| **Traguardi di competenza****disciplinare** | **Obiettivi** |
| 1. **Pratica vocale e strumentale**
 |
| 1.a Esegue da solo o in gruppo semplici brani vocali e strumentali appartenenti a generi diversi1.b. Articola combinazioni ritmiche e melodiche applicando schemi elementari le esegue con la voce, il corpo e strumenti | 1.a.1.Eseguire collettivamente semplici brani vocali e strumentali |
| 1. **Conoscenza codice musicale**
 |
| 2.a.Esplora diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori e strumenti musicali2.b.Fa uso di notazioni codificate | 1. Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura non convenzionali |

|  |
| --- |
| **3 Produzione creativa** |
| **3.a.**Improvvisa liberamente e in modo creativo imparando gradualmente ad usare tecniche e materiali , suoni e silenzi | 3.a.1.Leggere semplici figurazioni ritmiche utilizzando basi musicali |
| **4 Ascolto** |
| **4.a.**Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere | 4.a.1.Analizzare descrivere e valutare brani musicali di diverso tipo |
| **Attività e contenuti** |
| Riconoscimento di suoni e rumori nell’ambiente circostante. Classificazione dei suoni in base alla durata e all’altezza. Intonazione corale di semplici melodie e canti. Ascolto di brani musicali semplici finalizzati ad attività espressive e motorie. Attività relative alla sonorità degli strumenti musicali, la riproduzione di un ritmo, le note musicali |
| **Strategia didattica** | **Note** |
| Lezioni frontali e operative (lavoro a piccoli gruppi). |  |
| **Valutazione** | **Note** |
| **Strategie** | **Strumenti** |  |
| Valutazioni orali durante le manifestazioni |  |