|  |
| --- |
| **Scuola Primaria classe II sez A e B a.s. 2021/22****PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE LINGUA INGLESE****Competenza da certificare al termine della Primaria: (Trasversale) 1 Senso di iniziativa e imprenditorialità:**dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti1. **Imparare a imparare:**

possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.1. **Sociale e civica:**
	* ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri
	* rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

**Competenza da certificare al termine della Primaria (disciplinare) L’alunno/a:**è grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. |
|  |
| **Traguardi di competenza****Disciplinare** |  **Obiettivi** |
| 1. **Ascolto (Listening)**
 |
| 1.a.Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari; | 1.a.1.Comprendere vocaboli e semplici istruzioni1.a.2. Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano |
| 1. **Parlato (speaking)**
 |
| 2.a.Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente2.b. Comunica elementi che si riferiscono a bisogni  | 2.a.1.Produrre semplici frasi di uso quotidiano riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note2.b.1.Interagire con un compagno  |

|  |  |
| --- | --- |
|   2.c.Interagisce nel gioco e nella conversazione utilizzando espressioni a lui note. |  |
| 1. **Lettura (reading)**
 |
| 3.a.Legge e comprende parole e semplici messaggi scritti  | 3.a.1.Leggere parole note3.a.2.Leggere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole o semplici frasi già acquisite a livello orale |
| 1. **Scrittura (Writing)**
 |
| 4.a.Copia semplici parole e frasi note | 4.a.1.Copiare parole e semplici frasi già note |
| **Attività e contenuti** |
| Durante l’anno scolastico si presenteranno attività diversificate a seconda delle esigenze contingenti. Si prediligeranno le attività prettamente orali e di gioco. Conoscenza di: alphabets, colours, school objects, body, house, farm, festivities, food. |
| **Strategia didattica** | **Note** |
| Brainstorming, circle time, total phisical responce, pair work, utilizzo di canzoni e rhyme, uso di flashcards, role play |  |
| **Valutazione** | **Note** |
| **Strategie** | **Strumenti** |  |
| Prove di ingresso prevalentemente orali, in itinere e finali | Schede operative, domande orali |