|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola Primaria classe II sez A e B a.s. 2021/22**  **PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE LINGUA INGLESE**  **Competenza da certificare al termine della Primaria: (Trasversale) 1 Senso di iniziativa e imprenditorialità:**  dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti   1. **Imparare a imparare:**   possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.   1. **Sociale e civica:**    * ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri    * rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede   **Competenza da certificare al termine della Primaria (disciplinare) L’alunno/a:**  è grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. | |
|  | |
| **Traguardi di competenza**  **Disciplinare** | **Obiettivi** |
| 1. **Ascolto (Listening)** | |
| 1.a.Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari; | 1.a.1.Comprendere vocaboli e semplici istruzioni  1.a.2. Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano |
| 1. **Parlato (speaking)** | |
| 2.a.Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente  2.b. Comunica elementi che si riferiscono a bisogni | 2.a.1.Produrre semplici frasi di uso quotidiano riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  2.b.1.Interagire con un compagno |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.c.Interagisce nel gioco e nella conversazione utilizzando espressioni a lui note. |  | | |
| 1. **Lettura (reading)** | | | |
| 3.a.Legge e comprende parole e semplici messaggi scritti | 3.a.1.Leggere parole note  3.a.2.Leggere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole o semplici frasi già acquisite a livello orale | | |
| 1. **Scrittura (Writing)** | | | |
| 4.a.Copia semplici parole e frasi note | 4.a.1.Copiare parole e semplici frasi già note | | |
| **Attività e contenuti** | | | |
| Durante l’anno scolastico si presenteranno attività diversificate a seconda delle esigenze contingenti. Si prediligeranno le attività prettamente orali e di gioco. Conoscenza di: alphabets, colours, school objects, body, house, farm, festivities, food. | | | |
| **Strategia didattica** | | | **Note** |
| Brainstorming, circle time, total phisical responce, pair work, utilizzo di canzoni e rhyme, uso di flashcards, role play | | |  |
| **Valutazione** | | | **Note** |
| **Strategie** | | **Strumenti** |  |
| Prove di ingresso prevalentemente orali, in itinere e finali | | Schede operative, domande orali |