|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola Primaria classe II sez A e B a.s. 2021/22**  **PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**  **ARTE E IMMAGINE**   * **Competenza da certificare al termine della Primaria: Consapevolezza ed espressione culturale:**   **Senso di iniziativa e imprenditorialità:**  dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti  **Imparare a imparare:**  possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.  **Sociale e civica:**   * ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri * rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede * ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. * **Competenza da certificare al termine della Primaria:**   **L’alunno/a:** in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. | |
|  | |
| **Traguardi di competenza**  **Disciplinare** | **Obiettivi** |
| 1. **Esprimersi e comunicare** | |
| 1.a. Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre diversi testi espressivi  1.b. Rielabora in modo creativo le immagini utilizzando tecniche apprese | 1.a.1. Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni ed emozioni  1.b.1. Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e non |
| 1. **Osservare e leggere le immagini** | |
| 2.a.Osserva, esplora descrive e legge immagini: foto, manifesti, fumetti, opere d’arte e multimediali | 2.a.1 Osservare e descrivere gli elementi di una immagine riconoscendone quelli che la compongono |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 Comprendere e apprezzare le opere d’arte** | | | |
| 3.a.Riconosce gli elementi principali delle opere d’arte | 3.a.1.Familiarizzare con alcune forme d’arte e di produzione artigianale | | |
| **Attività e contenuti** | | | |
| Conoscenza delle linee che compongono un’immagine. I colori primari e secondari. Distinzione tra la figura e lo sfondo.  Conoscenza ed uso degli strumenti della pittura: pastelli, pennarelli, acquerelli, tempere, con uso di supporti diversi (cartoncino e tela). Utilizzo di materiali di diverso tipo (soprattutto di riciclo) per la realizzazione di manufatti artistici. Realizzazione di un manufatto con la tecniche diverse ( pasta secca e altro, das, creta...)  Osservazioni di immagini e semplici forme d’arte. | | | |
| **Strategia didattica** | | | **Note** |
| Lavori di gruppo e individuale. Realizzazione di manufatti con materiali riciclati e riciclabile. Allestimento di mostre. | | |  |
| **Valutazione** | | | **Note** |
| **Strategie** | | **Strumenti** |  |
| Realizzazione di un manufatto seguendo precise indicazioni | |  |