| **Scuola Primaria classi quinte**  **a.s. 2021/22**  **PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: tecnologia** | | |
| --- | --- | --- |
| * **Competenza da certificare al termine della Primaria: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.** * **Competenza da certificare al termine della Primaria** saper applicare tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani ; comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall’attività umana e la consapevolezza delle responsabilità di ciascun cittadino. | | |
| **Nucleo tematico: 1 vedere e osservare** | | |
| **Traguardi di competenza disciplinare** | **Obiettivi** | |
| 1a Riconosce e identifica nell’ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale  1b Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni | 1.a.1 Osservare e rilevare dati significativi sull’ ambiente di vita quotidiana  1.a.2 Inserire dati di osservazione in tabelle, mappe, diagrammi, disegni,testi  1.b.1 Riconoscere e utilizzare una semplice applicazione informatica | |
| **Nucleo tematico: 2 prevedere e immaginare** | | |
| **Traguardi di competenza disciplinare** | **Obiettivi** | |
| 2a.Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale | 2.a.1 Stimare misure di oggetti quotidiani  2.a.2 Stabilire cause ed effetti di comportamenti  2.a3 Seguire una procedura operativa  2.a 4 Reperire informazioni per organizzare un incontro, una visita, una gita | |
| **Nucleo tematico: 3 intervenire e trasformare** | | |
| Traguardi e competenze disciplinari | Obiettivi | |
| 3a.Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale  3b. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali | 3.a.1 Scegliere, operare e presentare alimenti seguendo procedure  3.b.1 Allestire cartelloni e mostre  3.b.2 Cercare, scaricare e installare sul computer un programma utile (obiettivo trasversale con ed. civica) | |
| **Attività e contenuti** | | |
| * Gli artefatti per fare misurazioni e i materiali conduttori e isolanti (termici, elettrici…) * Le telecomunicazioni via cavo (telegrafo) e via etere (radio e televisione: stazione emittente, ripetitori, stazione ricevente, codice di comunicazione) * L’informatica e il computer * Gli artefatti per far luce ( circuiti, pile…) * Gli artefatti per spostare e per lanciare (per esempio leve, carrucole, catapulte…) * Il computer e la rete (navigazione e siti internet, motori di ricerca, posta elettronica, social network, codici di comunicazione/relazione * Il paesaggio e le trasformazioni tecnologiche (città, periferia, campagna) | | |
| **Strategia didattica** | | **Note** |
| * Problem solving * Cooperative learning * Mappe concettuali * Tabelle * E- tutoring * Ricerche formato cartaceo e digitale * Lavori individuali e collettivi | |  |