| **Scuola Primaria classi quinte** **a.s. 2021/22****PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: tecnologia** |
| --- |
| * **Competenza da certificare al termine della Primaria: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.**
* **Competenza da certificare al termine della Primaria** saper applicare tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani ; comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall’attività umana e la consapevolezza delle responsabilità di ciascun cittadino.
 |
|  **Nucleo tematico: 1 vedere e osservare** |
| **Traguardi di competenza disciplinare** | **Obiettivi**  |
| 1a Riconosce e identifica nell’ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale1b Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni | 1.a.1 Osservare e rilevare dati significativi sull’ ambiente di vita quotidiana1.a.2 Inserire dati di osservazione in tabelle, mappe, diagrammi, disegni,testi1.b.1 Riconoscere e utilizzare una semplice applicazione informatica |
|  **Nucleo tematico: 2 prevedere e immaginare** |
| **Traguardi di competenza disciplinare** | **Obiettivi**  |
| 2a.Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale | 2.a.1 Stimare misure di oggetti quotidiani2.a.2 Stabilire cause ed effetti di comportamenti2.a3 Seguire una procedura operativa2.a 4 Reperire informazioni per organizzare un incontro, una visita, una gita |
|  **Nucleo tematico: 3 intervenire e trasformare** |
| Traguardi e competenze disciplinari | Obiettivi |
| 3a.Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale3b. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali | 3.a.1 Scegliere, operare e presentare alimenti seguendo procedure3.b.1 Allestire cartelloni e mostre3.b.2 Cercare, scaricare e installare sul computer un programma utile (obiettivo trasversale con ed. civica) |
| **Attività e contenuti** |
| * Gli artefatti per fare misurazioni e i materiali conduttori e isolanti (termici, elettrici…)
* Le telecomunicazioni via cavo (telegrafo) e via etere (radio e televisione: stazione emittente, ripetitori, stazione ricevente, codice di comunicazione)
* L’informatica e il computer
* Gli artefatti per far luce ( circuiti, pile…)
* Gli artefatti per spostare e per lanciare (per esempio leve, carrucole, catapulte…)
* Il computer e la rete (navigazione e siti internet, motori di ricerca, posta elettronica, social network, codici di comunicazione/relazione
* Il paesaggio e le trasformazioni tecnologiche (città, periferia, campagna)
 |
| **Strategia didattica** | **Note** |
| * Problem solving
* Cooperative learning
* Mappe concettuali
* Tabelle
* E- tutoring
* Ricerche formato cartaceo e digitale
* Lavori individuali e collettivi
 |  |