

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita

**PERFETTI MARIA TERESA**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DAL 1-9-1983 AD OGGI DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO**  
DALL'ANNO SCOLASTICO 1979/80 A QUELLO DEL 1982/83 A TEMPO DETERMINATO

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Viale Trastevere Roma  
Scuola dell'Infanzia  
Docente  
Coordinatore di plesso dall'a.s.2015/16 ad oggi

Dall' a.s 2015/16 Addetto alle emergenze: antincendio ed evacuazione di emergenza  
Coordinatore di plesso a.s.1990/91.  
Responsabile sussidi a.s. 2010/2011  
Funzione strumentale area C nell'a.s. 2006/7  
Funzione strumentale aera C nell'a.s. 2007/8

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)

Corso "Robotica educativa" -Stem  
1,2,3 stella Corso per la prevenzioni delle difficoltà scilastiche  
corso basi metodo Feuerstein  
Gennaio 2019 Bett fiera internazionale per nuove tecnologie nella scuola  
ottobre 2018 Didacta Firenze  
Aprile 2018 PNSD strategie per la didattica digitale integrato modulo 3  
16-17 marzo 2018 "La comunicazione efficace"  
Febbraio 2018 Il gesto grafico che prepara la scrittura  
Ottobre 2017 Autismo a scuola. Caratteristiche e interventi  
Maggio 2017 Competenze digitali di base  
Gennaio 2017 Il lessico e la grammatica valenziale  
Febbraio 2017 strumenti per una didattica innovativa e digitale  
Giugno 2016 la scuola che vorrei

24 – 10 - 2015 Convegno “A scuola si legge”  
 31- 8- 2015 Insegnare con il metodo analogico di Camillo Bortolato  
 31 – 3- 2015 Sindrome autistica: atteggiamenti educativi mirati, possibili strategie didattiche  
 24- 3- 2015 sindrome autistica :neurobiologia, aspetti comportamentali, bisogni specifici  
 17 -3- 2015 basi neurofisiologiche dell'equilibrio enìmozionale del bambino. Iperattività e deficit dell'attenzione  
 10-3-2015 basi neurofisiologiche della scrittura manuale (handwriting) nel bambino: implicazioni pedagogiche-didattiche  
 20 -2 – 2015 corso di formazione per Preposto  
 28 -1 -2015 corso di formazione per Addetto alla prevenzione, lotta antincendio delle emergenze-rischio medio  
 15 – 3- 2014 progetto AVIS - Rosso sorriso La meraviglia del donare  
 3 e 4 settembre 2013 Corso didattico per la diffusione e la moltiplicazione delle competenze in materia di autismo  
 Nel mese di marzo e aprile 2012 corso di formazioni per 24 ore ” Lim on the road”  
 20 e 25 gennaio 2011 Corso di formazione Prelogica alla scuola dell'infanzia delle are linguistico-espressiva e logica matematica  
 20 – 5 – 2010 corso “Fondamenti di privacy”  
 31 – 3 – 2006 Giornata di studio : Dislessia a scuola  
 a.s. 2003/4 corso di formazione di 114 ore “Informatica di base” – Percorso A  
 Dal 5 – 2 al 7 – 5 – 2003 corso di aggiornamento di 27 ore “Corso teorico-pratico sulle difficoltà scolastiche”  
 Dal 3 -5 al 23-5 2001 corso di formazione di 10 ore “La costruzione del curricolo nell'ottica dei nuovi saperi”  
 3 -5 - 2001 convegno “Non è mai troppo presto per apprendere le lingue straniere”  
 Dal 26 -10 – 1999 al 9-3 – 2000 corso d'aggiornamento di 18 ore “Capacità nel nuovo sistema di Autonomia Gestionale”  
 Dal 24 – 5- al 27 -6- 2000 corso di formazione di 17 ore “Rinnovamento delle impostazioni metodologiche didattiche in relazione ai saperi essenziali”  
 17- 6 – 1999 corso di formazione di 20 ore in base all'art.9 del D.L.vo 19 marzo 1996 n.242  
 Dal 18-12-1998 al 13-5-1999 corso d'aggiornamento di 15 ore “educazione ambientale”  
 Dal 9 – 4 al 28 – 5 – 1999 corso di 15 ore “Conoscere l'autonomia”  
 13 – 6- 1998 “Giornata di studio e di aggiornamento relativo a : il V anno, curricoli di valutazione”  
 Dal 7 -10 al 9- 12 1998 corso d'aggiornamento di 18 ore “Animazione teatrale”  
 Dal 13 -2 al 2- 4 -- 1996 corso di 21 ore relativo a P.N.A. Scuola Materna  
 2-3-4 -febbraio 1996 convegno “Scuola dell'infanzia – scuola di qualità”  
 27 – 5- 1994 corso di 10 ore “La fiaba e l'educazione musicale nella scuola materna”

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI**

INGLESE

Livello elementare

Livello elementare

Livello elementare

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

COORDINAMENTO ( REFERENTE ) DEI PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DALL'A.S. 2007/8 AD OGGI

COMPETENZE DI BASE PER IL PACCHETTO OFFICE

NAVIGAZIONE INTERNET

POSTA ELETTRONICA

COMPETENZE MANIPOLATIVE, PLASTICHE E PITTORICHE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Patente B

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]